

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 классы

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания предметной области «Технология»;
- ПООП ООО, одобренной ФУМО по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/15, редакция протокола от 04.02.2020 № 1/20 ФУМО по общему образованию;
- Методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология» № МР-26/02вн, утвержденных Минпросвещения от 28.02.2020;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос Прибой на 2021-2022 уч. г

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Актуальность программы в том, что главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у обучающихся качеств - творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.
2. Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно значимых продуктов труда.
3. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно; безопасными приемами труда.

4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

5. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Задачи:

Давать и углублять знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их решения, элементах машиноведения, культур дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

1. Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, ответственность за результаты своей деятельности;

2. Обучать способам деятельности: умению действовать автономно: защищать свои интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; способности работать с разными видами информации: символами, текстами, таблицами; умению работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты т.д.

4. Формировать компетенции – коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающуюся.

Формы и методы контроля уровня обученности:

- Фронтальный и индивидуальный опрос.

- Практические и творческие работы.

- Сообщения, рефераты, проекты.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Технология. Программа основного общего образования, 5-9 классы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., «Вентана-Граф», 2017

2. Технология: «Технология». Учебник для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018.

3. Технология: «Технология». Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Рабочая программа в 5,6 классах рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю учебным планом для общеобразовательных учреждений, в том числе на практические работы, проектные работы

Программа по технологи для изучения в 5 – 8 классах включает:

«Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов»

«Технология создания изделий из материалов»

«Графическое представление и моделирование»

«Декоративно – прикладное творчество»

«Электрические работы»

«Технологии ведения дома»

«Современное производство и профессиональное образование»

«Творческая, проектная деятельность»

Целевые установки для 5-6 классов:

- Планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера

объекта труда и технологий.

- Решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования.

-Документирование результатов труда и проектной деятельности.

-Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.

-Освоение основ проектно - исследовательской деятельности.

-Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения.

Целевые установки для 7-9 классов:

-Овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения технической информации.

- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач.

-Овладение алгоритмами и методами решения организационных и техникотехнологических задач.

-Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, публичная презентация и защита проекта.

