

## АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 5-9 КЛ.

Образовательная программа учебного предмета «Русский язык» является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)) ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела:

- «Грамматика, правописание и развитие речи»;
- «Чтение и развитие речи».

Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект**:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: 2017.
- Рабочие программы по учебному предмету, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык/ Э.В. Якубовская- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
- Русский язык. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э. В. Якубовская. – М. : Просвещение, 2020.

- Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. - М.: Просвещение, 2020
- Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. - М.: Просвещение, 2021
- Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. - М.: Просвещение, 2021
- Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. - М.: Просвещение, 2021

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Русский язык» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено 2 часа в неделю:

- 5 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.
- 6 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.
- 7 класс – 34 учебные недели
- 8 класс – 34 учебные недели
- 9 класс – 34 учебные недели

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

### **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ» 5-9 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)) ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Учебный предмет «Чтение» («Литературное чтение») занимает особое место в системе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данный курс нацелен на формирование не только навыков чтения (правильность, осознанность, выразительность, беглость), но и речевых умений. Кроме того, уроки чтения должны развивать у старшеклассников интерес к чтению доступной литературы, духовно и нравственно обогащать их.

Стандарты для учащихся с интеллектуальными нарушениями, адаптированная образовательная программа, специальная методика обучения чтению школьников с интеллектуальными нарушениями ставят перед педагогом следующие задачи:

- формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;
- коррекция высших психических функций обучающихся (речи, мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения);
- формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- формирование нравственно-этических норм поведения обучающихся.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: 2017.
- Рабочие программы по учебному предмету, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Чтение/ М.И. Шишкова-3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
- Чтение. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. И. Шишкова. — М. : Просвещение, 2020.
- Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор-сост.: Малышева З. Ф. - М.: Просвещение, 2020.
- Чтение.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор-сост.: Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. - М: Просвещение, 2020.
- Чтение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор-сост.: Аксёнова А.К.- М.: Просвещение, 2020.
- Чтение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор-сост.: Малышева З. Ф. - М.: Просвещение, 2020.
- Чтение. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор-сост.: Аксёнова А.К., Шишкова М.И.- М.: Просвещение, 2020.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Чтение» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено 2 часа в неделю:

5 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

6 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

7 класс – 34 учебные недели

8 класс – 34 учебные недели

9 класс – 34 учебные недели

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

## **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» 5-9 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом ( $I^1$ ) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие **задачи**:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект**:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: 2017.
- Рабочие программы по учебному предмету, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика/ Т.В.Алышева, А.П.Антропов, Д.Ю.Соловьёва - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
  - ✓ (Рабочие программы по учебному предмету "Математика" для 5-8 классов (автор Т.В.Алышева)
  - ✓ Рабочие программы по учебному предмету "Математика" для 9 класса (авторы: А.П.Антропов, Д.Ю.Соловьёва)

- Математика. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. – М. – Просвещение, 2020.
- Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор: М.Н.Перова, Г.М.Капустина - М.: Просвещение, 2020.
- Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор: Г.М.Капустина, М.Н.Перова - М.: Просвещение, 2020.
- Математика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор: Т.В. Алышева - М.: Просвещение, 2020.
- Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор: В.В.Эк - М.: Просвещение, 2020.
- Математика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Автор: А.П.Андропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот - М.: Просвещение, 2020.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Математика» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено 2 часа в неделю:

5 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

6 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

7 класс – 34 учебные недели

8 класс – 34 учебные недели

9 класс – 34 учебные недели

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

### **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ПРИРОДОВЕДЕНИЕ" 5-6 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Природоведение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;

– Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Учебный курс «Природоведение» изучается в рамках предметной области «Естествознание» в течение двух лет (в 5 и 6 классах) в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: 2017.
- Рабочие программы по учебному предмету, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-6 классы. природоведение/ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
- Природоведение. Методические рекомендации. 5–6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М. : Просвещение, 2020.
- Природоведение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Автор: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. - М.: Просвещение, 2020 г.
- Природоведение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Автор: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. - М.: Просвещение, 2020 г.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Природоведение» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрен 1 час в неделю:

5 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа.

6 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

## АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ "ГЕОГРАФИЯ" 6-9 КЛ.

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Природоведение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии** являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

- 6 класс – «Начальный курс физической географии»
- 7 класс – «География России»
- 8 класс – «География материков и океанов»
- 9 класс – «География материков и океанов» , «Ваш край»

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: 2017.
- Рабочие программы по учебному предмету, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 6-9 классы. География/ Т.М.Лифанова, Е.В.Подвальная - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
- География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М. : Просвещение, 2020.
- География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина - М.: Просвещение, 2020 г.
- География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина - М.: Просвещение, 2020 г.
- География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина - М.: Просвещение, 2020 г.
- География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина - М.: Просвещение, 2020 г.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «География» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено:

- 6 класс – 34 учебные недели, 0.5 час в неделю, всего 17 часов.
- 7 класс – 34 учебные недели.
- 8 класс – 34 учебные недели.
- 9 класс – 34 учебные недели.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

#### **АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МИР ИСТОРИИ» 6 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Мир истории» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

**Цель** изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект**:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: 2017.
- Рабочие программы по учебному предмету, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Мир истории. История Отечества/ И.М. Бгажнокова- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
- Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6–9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина. — М. : Просвещение, 2020.
- Мир истории. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова - М.: Просвещение, 2021 г.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Мир истории» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрен 1 час в неделю:

6 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

## **АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» 7-9 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «История Отечества» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

**Основные цели изучения данного предмета** — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Основные задачи изучения предмета:**

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: 2017.
- Рабочие программы по учебному предмету, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Мир истории. История Отечества/ И.М. Бгажнокова- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
- Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6–9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина. — М. : Просвещение, 2020.
- История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова - М.: Просвещение, 2020 г.
- История Отечества. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова - М.: Просвещение, 2020 г.
- История Отечества. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова - М.: Просвещение, 2020 г.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «История Отечества» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено:

- 7 класс – 34 учебные недели.
- 8 класс – 34 учебные недели.
- 9 класс – 34 учебные недели.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

### **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» 5-9 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5 класс» (Москва, Владос)
- В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 6 класс» (Москва, Владос)
- В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос)
- В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос)
- В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос).

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Основы социальной жизни» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено:

- 5 класс – 33 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 6 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 7 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 8 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 9 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

**АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ. ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» /  
«ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (5-9 КЛ.)**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» - «Технология. Сельскохозяйственный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» - «Технология. Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных

- профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
  - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
  - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
  - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
  - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
  - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
  - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
  - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- «Технология. Сельскохозяйственный труд» 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: Е. А. Ковалёва. М.:Просвещение, 2020
- «Технология. Сельскохозяйственный труд» 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: Е. А. Ковалёва. М.:Просвещение, 2021
- «Технология. Сельскохозяйственный труд» 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: Е. А. Ковалёва. М.:Просвещение, 2021
- «Технология. Сельскохозяйственный труд» 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: Е. А. Ковалёва. М.:Просвещение, 2021
- «Технология. Сельскохозяйственный труд» 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: Е. А. Ковалёва. М.:Просвещение, 2021

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено:

- 5 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.
- 6 класс – 34 учебные недели, 1,5 часа в неделю, всего 51 час.
- 7 класс – 34 учебные недели
- 8 класс – 34 учебные недели.
- 9 класс – 34 учебные недели

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

### **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 5-9 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Программа по физической культуре для обучающихся V-IX-х классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого (I<sup>1</sup>) и I—IV классов.

**Основная цель изучения физической культуры** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышению уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- Физическая культура. 1 — 11 кл.: Программы для учащихся специальной медицинской группы общео-разовательных учреждений / Авт. -сост. А. П. Мат-веев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. — М.: Дрофа
- А.Н. Каинов, И.Ю. Шалаева. Физическая культура. Система работы с учащимися специальных медицинских групп. Рекомендации, планирование, программы: Волгоград: Издательство «Учитель»

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено:

- 5 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 6 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 7 класс – 34 учебные недели.
- 8 класс – 34 учебные недели.
- 9 класс – 34 учебные недели.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

### **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 5 КЛ.**

Образовательная программа учебного предмета является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Основная **цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

#### **Основные задачи изучения предмета:**

- Воспитание интереса к изобразительному искусству.
- Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека
- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора.
- Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них.

- Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка.
- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.
- Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).
- Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.
- Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.
- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.
- Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках изобразительного искусства заключается в следующем:

- коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитию аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия;
- коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования, лепки и выполнения аппликации.
- развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: 2017.
- Изобразительное искусство. 5 класс: методические рекомендации с примером рабочей программы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М. Ю. Рау, М. А. Зыкова, М. А. Овчинникова. — Москва : Просвещение, 2021
- «Изобразительное искусство», 5 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Автор: М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. М.: Просвещение, 2020 г.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Изобразительное искусство» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено:

- 5 класс – 34 учебные недели, 0,25 часа в неделю, всего 9 часов.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.