

## АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 1-4 КЛ.

Образовательная программа учебного предмета «Русский язык» является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

В 1-4 классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Образовательная программа ориентирована на **учебно-методический комплект**:

- Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – В 2-х ч. / Автор: Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. – М.: Просвещение, 2020.
- Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
- Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. - М.: Просвещение, 2019 г.
- Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. - М.: Просвещение, 2019 г.
- Русский язык. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская. М.: Просвещение, 2017.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Русский язык» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено 3 часа в неделю:

- 1 класс – 33 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 99 часов.
- 2 класс – 34 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа.
- 3 класс – 34 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа.
- 4 класс – 34 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

### **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ» 1-4 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

В 1-4 классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Образовательная программа ориентирована на **учебно-методический комплект**:

- Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – В 2-х ч. / Автор: Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. - М.: Просвещение, 2016.

- Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / [авт.-сост. С.Ю.Ильина]. 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
- Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. [авторы-составители С. Ю. Ильина, А. А. Богданова]. 6-е издание, переработанное. - М.: Просвещение, 2018.
- Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. [авторы-составители С. Ю. Ильина, А. А. Богданова]. - М.: Просвещение, 2018.
- Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Т. М. Головкина. – М.: Просвещение, 2017.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Чтение» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено 2 часа в неделю:

- 1 класс – 33 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 66 часов.
- 2 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.
- 3 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.
- 4 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

### **АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» 1-4 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Речевая практика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

В 1-4 классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Образовательная программа ориентирована на **учебно-методический комплект**:

- Речевая практика. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. / С.В.Комарова. М.: «Просвещение», 2016 г.
- Речевая практика. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. / С.В.Комарова. М.: «Просвещение», 2018 г.
- Речевая практика. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, автор С.В.Комарова, Москва «Просвещение», 2018 г.
- Речевая практика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, автор С.В.Комарова, Москва «Просвещение», 2019 г.
- Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова. – М.: Просвещение, 2016. – 208 с

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Речевая практика» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрен 1 час в неделю:

- 1 класс – 33 учебные недели, 1 часа в неделю, всего 66 часов.
- 2 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.
- 3 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.
- 4 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

### **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» 1-4 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – В 2-х ч. / Т.В. Алышева. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
- Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – В 2-х ч. / Т.В. Алышева. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
- Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Т. В. Алышева. – М.: Просвещение, 2019.
- Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Т. В. Алышева. – М.: Просвещение, 2019.
- Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. В. Алышева. – М.: Просвещение, 2017.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Математика» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрено 2 часа в неделю:

- 1 класс – 33 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 66 часов.
- 2 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.
- 3 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.
- 4 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

### **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ "МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА" 1-4 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Основная **цель** предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Рабочая программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- «Живой мир». 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова. Москва: Просвещение, 2020 г.
- «Живой мир». 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова. Москва: Просвещение, 2020 г.
- «Мир природы и человека». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова / - М.: Просвещение, 2019.

- «Мир природы и человека». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова / - М.: Просвещение, 2019.
- «Мир природы и человека». Методические рекомендации. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. – М.: Просвещение, 2020.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Мир природы и человека» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрен 1 час в неделю:

- 1 класс – 33 учебные недели, 1 час в неделю, всего 33 часа.
- 2 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа.
- 3 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа.
- 4 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

#### **АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 1-4 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Основная **цель** изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Основные **задачи** изучения предмета:

- Воспитание интереса к изобразительному искусству.
- Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека.
- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора.
- Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них.
- Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка.
- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.
- Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).
- Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.
- Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.
- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.
- Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- «Изобразительное искусство. 1 класс», учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Москва: Просвещение, 2020 г.
- «Изобразительное искусство. 2 класс», учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Москва: Просвещение, 2020 г.
- «Изобразительное искусство. 3 класс», учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Москва: Просвещение, 2019 г.
- «Изобразительное искусство. 4 класс», учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Москва: Просвещение, 2019 г.
- «Изобразительное искусство». Методические рекомендации 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Ю. Рау, М.А. Овчинникова, М.А. Зыкова, Т.А. Соловьёва. - Москва: Просвещение, 2020.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Изобразительное искусство» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрен 0.25 часа в неделю:

- 1 класс – 33 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 2 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 3 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 4 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.



Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

## **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ. РУЧНОЙ ТРУД» 1-4 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Технология. Ручной труд » разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Основная **цель** изучения учебного предмета «Технология. Ручной труд» заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи** изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- «Технология. Ручной труд». 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л. А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2020.
- «Технология. Ручной труд». 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л. А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2020.
- «Технология. Ручной труд». 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л. А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2019.
- «Технология. Ручной труд». 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л. А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2019.
- «Технология. Ручной труд». Методические рекомендации 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л. А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2020.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Технология. Ручной труд» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрен 0.25 часа в неделю:

- 1 класс – 33 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 2 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 3 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 4 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

### **АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА» 1-4 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))» ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

**Цель** учебного предмета «Музыка» — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи** учебного предмета «Музыка»:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- «Музыка». 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.В.Евтушенко. М.: Просвещение, 2019 г.
- «Музыка». 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.В.Евтушенко. М.: Просвещение, 2019 г.
- «Музыка». 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.В.Евтушенко, Чернышкова Е.В.. М.: Просвещение, 2021 г.
- «Музыка». 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.В.Евтушенко, Чернышкова Е.В.. М.: Просвещение, 2021 г.
- Музыка. 1–2 классы: методические рекомендации с примером рабочей программы / И. В. Евтушенко. — М. : Просвещение, 2021.

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Музыка» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрен 0.25 часа в неделю:

- 1 класс – 33 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 2 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 3 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.
- 4 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

## **АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1-4 КЛ.**

Образовательная программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)) ГБОУ СОШ пос. Прибой Безенчукского района Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 уч. г.

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные **задачи** изучения предмета:

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Образовательная программа ориентирована **на учебно-методический комплект:**

- Физическая культура. 1 — 11 кл.: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Авт. -сост. А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. — М.: Дрофа
- А.Н. Каинов, И.Ю. Шалаева. Физическая культура. Система работы с учащимися специальных медицинских групп. Рекомендации, планирование, программы: Волгоград: Издательство «Учитель»

На реализацию образовательной программы учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в базисном учебном плане для индивидуального обучения на дому предусмотрен 0.25 часа в неделю:

1 класс – 33 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.

2 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.

3 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.

4 класс – 34 учебные недели, 0.25 часа в неделю, всего 9 часов.

В образовательной программе указаны метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.