

**Аннотация к образовательной программе
учебного предмета «Русский язык»
начальное общее образование**

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. №373;
- Программы Н.Ф. Виноградовой (концепция «Начальная школа 21 века», руководитель проекта Н.Ф. Виноградова) М.: Вентана- Граф, 2017 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 учебный год.

Образовательная программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи обучающихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

– грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;

– навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;

– разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;

– научить правильной речи – значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке.

Образовательная программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Рабочая программа. Русский язык. Обучение грамоте 1 класс. Вентана-Граф, 2017 г.
- Русский язык: Программа 1-4 класса. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Иванова С.В. (концепция «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова). М.: Вентана-Граф. 2018

1 класс:

- Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Букварь. 1 класс, в 2ч., Вентана-Граф 2020
- Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык: 1 класс: - М.:Вентана-Граф, 2020

2 класс:

- Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. и др. Русский язык 2 класс, в 2 ч. Вентана-Граф, 2021

3 класс:

- Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. и др. Русский язык 3 класс, в 2 ч. Вентана-Граф, 2018

4 класс:

- Иванов С. В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./ Под ред. Иванова С.В.. Русский язык. 4 класс: в 2 ч.– М.: Вентана-Граф, 2018.

Место предмета в учебном плане:

Образовательная программа по русскому языку рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 5 часов в неделю, всего 165 часов.
- 2 класс – 34 учебные недели, 4,5 часа в неделю (I полугодии); 5 часов в неделю (во II полугодии), всего 153 часов.
- 3 класс – 34 учебные недели, 5 часов в неделю, всего 170 часов.
- 4 класс – 34 учебные недели, 5 часов в неделю, всего 170 часов.

**Аннотация к образовательной программе
учебного предмета «Родной (русский) язык»
начальное общее образование**

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. №373;
- Программы Н.Ф. Виноградовой (концепция «Начальная школа 21 века», руководитель проекта Н.Ф. Виноградова) М.: Вентана- Граф, 2017 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 учебный год.

Целями изучения предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе являются:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими задачами курса являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности,

национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Образовательная программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту:

- Русский (родной) язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету « Литературное чтение на родном (русском) языке». Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области. Самыкина С. В., Незваненко Н. В., СИПКРО, 2020
- Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. и др / Под ред. Иванова С. В. и др. Русский язык 2 класс, в 2ч. Винтана-Граф 2021
- Русский родной язык. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М.Александрова и др.]. –М.: Просвещение, 2019. – 144 с.

Срок реализации: 2021-2022 учебный год.

Место предмета в учебном плане:

На основании учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» во 2 классе выделяется 17 часов (1 час в неделю в 1 полугодии).

**Аннотация к образовательной программе
учебного предмета «Литературное чтение»
начальное общее образование**

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. №373;
- Программы Н.Ф. Виноградовой (концепция «Начальная школа 21 века», руководитель проекта Н.Ф. Виноградова) М.: Вентана- Граф, 2017 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 учебный год.

Цель программы:

- помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи обучения

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Образовательная программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.: под. ред. Виноградовой Н.Ф., М.: Вентана-Граф, 2018. (Начальная школа XXI века)

1 класс:

- Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И. В. и др., под. ред. Виноградовой Н. Ф. Литературное чтение: 1 класс:, в 2ч., М.: Вентана-Граф, 2020

2 класс:

- Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И. В. и др., под. ред. Виноградовой Н. Ф. Литературное чтение: 2 класс:, в 2ч., М.: Вентана-Граф, 2021
3 класс:
- Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 3 класс: в 2 ч. М.: Вентана-Граф, 2018
4 класс:
- Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 4 класс: в 2 ч. М.: Вентана-Граф, 2018.

Место предмета в учебном плане:

Образовательная программа по литературному чтению рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 4 часа в неделю, всего 132 часа
- 2 класс – 34 учебные недели, 3,5 часа в неделю, всего 117 часов (4 часа в неделю в I полугодии; 3 часа в неделю во II полугодии)
- 3 класс – 34 учебные недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов
- 4 класс – 34 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа

Аннотация к образовательной программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» начальное общее образование

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Н.Ф.Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова и др.; под. ред. Н.Ф. Виноградовой;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 Октября 2009 года №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями 29 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 №2357);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования";
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Прибой;
- Учебный план ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 учебный год.

Образовательная программа «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 общеобразовательных классов построена на основе:

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету « Литературное чтение на родном (русском) языке». Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области. Самыкина С. В., Незваненко Н. В., СИПКРО, 2020

Изучение курса «Литературное чтение» на ступени начального образования направлено на достижение следующих **целей**:

- восприятие текста (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст или только знакомиться с ним);
- понимание читаемого не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выразить эмоциональные отношения);
- воссоздание в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события);
- воспроизведение текст, т.е. уметь рассказывать его в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- Обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы.
- Научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя).
- Систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым).
- Включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах.
- Формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова.
- Расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.

Общая характеристика предметной области

Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» опирается на регулярный курс литературного чтения для начальной школы, поддерживает его, сохраняя преемственность в основных подходах.

Выделены **три** основные содержательные линии программы учебного предмета.

1. Фольклор и литература.

Линия ориентирована на знакомство с теми жанрами литературы, которые берут свое начало в народном творчестве. Сравнение авторских и народных произведений помогает освоить их специфику.

2. Литература и духовный мир Человека.

Содержание направлено на развитие речевой и читательской деятельности, на осознание духовно-нравственных ценностей, на воспитание бережного отношения к Миру и к Человеку посредством освоения смыслов произведения.

3. Стихия русского литературного языка.

Содержание линии связано с совершенствованием умений воспринимать и интерпретировать содержание различных произведений советской и современной детской литературы, делать первые наблюдения над формой текста, над языковой стихией литературного произведения.

В преподавании учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» используются разнообразные методы и формы обучения. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера, мини-исследования явлений родной литературы реализуются через проектные задачи для закрепления и обобщения изученного материала. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. При организации занятий учитывается возможность взаимодействия с библиотеками, музеями, театром, творческими коллективами, писателями и поэтами.

Образовательная программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Литературное чтение на родном (русском) языке. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке». Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области. Самыкина С. В., Незваненко Н. В., СИПКРО, 2020
- Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. Сафонова И.В. и др., под. ред. Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение: 2 класс: в 2 ч., М.: Вентана-Граф, 2021.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во втором классе на уровне начального общего образования (в том числе при режиме пятидневной учебной недели) составляет: «Литературное чтение на родном (русском) языке» - не менее 17 часов в год во втором полугодии.

**Аннотация к образовательной программе
учебного предмета «Математика»
начальное общее образование**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. №373;
- Программы Н.Ф. Виноградовой (концепция «Начальная школа 21 века», руководитель проекта Н.Ф. Виноградова) М.: Вентана- Граф, 2018 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 учебный год.

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- формировать у младших школьников самостоятельность мышления при овладении научными понятиями;
- развивать творческие способности школьников (самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию; видение новой проблемы в знакомой ситуации; видение новой функции объекта; самостоятельное комбинирование из известных способов деятельности нового; видение структуры объекта; видение альтернативы решения и его хода; построение принципиально нового способа решения, отличного от известных субъекту);
- формировать у учащихся представления о натуральных числах и нуле, способствовать овладению ими алгоритмами арифметических действий (сложения, вычитания, умножения, деления), изучением свойств этих действий и применением их в вычислениях;
- познакомить учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами (длиной, массой, временем, периметром, площадью), их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчетах (в том числе бытовых: покупки, коммунальные платежи);

- подготовить младших школьников к овладению некоторыми важными понятиями математической логики: высказывание и его истинность; простейшие операции над высказываниями – отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, логическое следование;
- формировать у учащихся первоначальные представления об алгебраических понятиях (переменная, равенство, неравенство);
- развивать у учащихся геометрические и пространственные представления (геометрические фигуры, их изображение, основные свойства, расположение на плоскости).

Программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту:

- Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н. Рудницкая. М.:Вентана-Граф, 2018. (Начальная школа XXI века)
1 класс:
- Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика: 1 класс: в 2 ч./ М.: Вентана-Граф, 2020.
2 класс:
- Рудницкая В.Н. и др. Математика: 2 класс: в 2 ч./ М.: Вентана-Граф, 2021.
3 класс:
- Рудницкая В.Н. и др. Математика: 2 класс: в 2 ч./ М.: Вентана-Граф, 2018.
4 класс:
- Рудницкая В.Н. и др. Математика: 2 класс: в 2 ч./ М.: Вентана-Граф, 2018.

Место предмета в учебном плане:

Образовательная программа по математике рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 4 часа в неделю, всего 132 часа
- 2 класс – 34 учебные недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов
- 3 класс – 34 учебные недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов
- 4 класс – 34 учебные недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов

**Аннотация к образовательной программе
учебного предмета «Окружающий мир»
начальное общее образование**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. №373;
- Программы Н.Ф. Виноградовой (концепция «Начальная школа 21 века», руководитель проекта Н.Ф. Виноградова) М.: Вентана- Граф, 2018 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 учебный год.

Основная цель предмета "Окружающий мир" – формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Задачи обучения:

- устанавливать более тесные связи между познанием природы и социальной жизни;
- понимать взаимозависимость в системе «человек – природа – общество»;
- осознавать необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок;
- получать начальные навыки экологической культуры;
- подходить к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознавать возможность изменять себя, понимать важность здорового образа жизни;
- подготовить к изучению базовых предметов в основной школе.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Окружающий мир: Рабочая программа: 1-4 классы / Н.Ф. Виноградова. - 2-е изд. перераб. - М.: Вентана-Граф, 2019.
1 класс:
 - Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: 1 класс: в 2 ч./ учебник / М.: Вентана -Граф, 2020.
- 2 класс:
 - Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: 2 класс: в 2 ч./ учебник / М.: Вентана -Граф, 2021.
- 3 класс:
 - Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: 3 класс: в 2 ч./ учебник / М.: Вентана -Граф, 2019.
- 4 класс:
 - Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: 2 класс: в 2 ч./ учебник / М.: Вентана -Граф, 2018.

Место предмета в учебном плане:

Образовательная программа по окружающему миру рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 66 часов
- 2 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов
- 3 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов
- 4 класс – 34 учебные недели, 2 часа в неделю, всего 68 часов

**Аннотация к образовательной программе
учебного предмета «Изобразительное искусство»
начальное общее образование**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. №373;
- Программы Н.Ф. Виноградовой (концепция «Начальная школа 21 века», руководитель проекта Н.Ф. Виноградова) М.: Вентана- Граф, 2018 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 учебный год.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. Оно направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели изучения курса:

- развитие пространственного мышления и представлений о пространстве в искусстве; изучение исторического и национального аспектов освоения пространства Земли человеком (на основе истории развития искусства разных народов); движение, ритм в природе и в жизни человека рассматриваются через категорию пространства (цикличность жизни в природе);
- обогащение представлений о форме в искусстве и окружающей действительности, развитие представлений о художественной форме в искусстве (символ и его значение в истории разных народов, красота и целесообразность внешней и внутренней формы в природе);
- развитие представлений о цвете в искусстве, окружающем предметном мире и искусстве (цвет в изобразительном искусстве; наблюдения за природой: цветовое разнообразие природных ландшафтов разных народов и разнообразие их творчества);
- освоение композиционных задач в искусстве (смысловая взаимосвязь элементов в композиции: ритм пятен, линий; орнамент, его роль в жизни человека, природа его зарождения, его специфика и особенности национального колорита).

Задачи обучения:

- совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира;
- развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формировать навыки работы с различными художественными материалами.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1—4 классы / Л. Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. — М.: Вентана-Граф, 2017.
1 класс:
 - Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская. Изобразительное искусство. 1 класс: Вентана – Граф, 2019
- 2 класс:
 - Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская. Изобразительное искусство. 2 класс: Вентана – Граф, 2019
- 3 класс:
 - Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская. Изобразительное искусство. 3 класс: Вентана – Граф, 2019
- 4 класс:
 - Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская. Изобразительное искусство. 4 класс: Вентана – Граф, 2019

Место предмета в учебном плане:

Образовательная программа по изобразительному искусству рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 1 час в неделю, всего 33 часа
- 2 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа
- 3 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа
- 4 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа

Аннотация к образовательной программе учебного предмета «Технология» начальное общее образование

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. №373;
- Программы Н.Ф. Виноградовой (концепция «Начальная школа 21 века», руководитель проекта Н.Ф. Виноградова) М.: Вентана- Граф, 2018 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 учебный год.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание закладывает основы технологического образования, которое позволяет дать первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности; создает условия для практической творческой деятельности; способствует духовному, нравственному, эстетическому и интеллектуальному развитию детей.

Цели :

- формирование основ технологического образования, позволяющих, предоставить возможность учащимся получить первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники;
- созданий условий для самовыражения каждого ученика в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Задачи:

- Развивать у учащихся умения управлять своей деятельностью (понимать цель, планировать, контролировать, корректировать, оценивать результаты своего труда и труда одноклассников).
- Расширять знания о материально-культурной среде, созданной умом и руками человека, закономерностях ее совершенствования.
- Развивать логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация, установление аналогий, подведение под понятие), технологическое мышление, творческие, исследовательские качества на уровне умения открывать новые знания и практические умения и использовать приобретенные знания в самостоятельной и коллективной проектной работе.
- Воспитывать уважения к своей культуре и культуре других народов, самоуважения и способности к самооценке.
- Развивать коммуникативные способности и качества личности (навыки сотрудничества, выполнение социальных ролей).
- Расширять знания о современных информационных технологиях и совершенствовать умения пользоваться персональным компьютером (работа с материалами компакт-дисков (CD), Интернетом).

Образовательная программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Технология. Программа: 1-4 класс: Е. А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, (Ступенька к мастерству), 2018

- 1 класс
- Е.А. Лутцева. «Технология»: 1 класс: Вентана – Граф, 2018.
- 2 класс:
- Е.А. Лутцева. «Технология»: 2 класс: Вентана – Граф, 2019.
- 3 класс:
- Е.А. Лутцева. «Технология»: 3 класс: Вентана – Граф, 2019.
- 4 класс:
- Е.А. Лутцева. «Технология»: 1 класс: Вентана – Граф, 2019.

Место предмета в учебном плане:

Образовательная программа по технологии рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 1 час в неделю, всего 33 часа
- 2 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа
- 3 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа
- 4 класс – 34 учебные недели, 1 час в неделю, всего 34 часа

Аннотация к образовательной программе учебного предмета «Физическая культура» начальное общее образование

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. №373;
- Авторской программы Н.Ф. Виноградовой (концепция «Начальная школа 21 века», руководитель проекта Н.Ф. Виноградова) М.: Вентана-Граф, 2018 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2021-2022 учебный год.

Общая цель обучения предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

ЗАДАЧИ:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.

Для достижения планируемых результатов и реализации поставленных целей решаются следующие **практические задачи**.

Формирование:

- интереса учащихся к занятиям физической культурой, осознания красоты и эстетической ценности физической культуры, гордости и уважения к системам национальной физической культуры;
- умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями; правильно выполнять основные двигательные действия; самостоятельно заниматься физической культурой; составлять элементарные комплексы для занятий физическими упражнениями небольшого объёма.

Воспитание:

- позитивного эмоционально-ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- потребности пользоваться всеми возможностями физической культуры.

Обучение:

- первоначальным знаниям о терминологии, средствах и методах физической культуры.

Для реализации образовательной программы используется учебно-методический комплект.

- Физическая культура: рабочая программа: 1-4 классы: учебно-методическое пособие/ Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.2-е изд. перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017
- 1-2 класс:
- В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров «Физическая культура» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 1 – 2 классы. «Вентана – Граф». 2018.
- В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров «Физическая культура» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 3 – 4 классы. «Вентана – Граф». 2019.

Место предмета в учебном плане:

Образовательная программа по физической культуре рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 99 часов
- 2 класс – 34 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа
- 3 класс – 34 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа
- 4 класс – 34 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа