

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в ГБОУ
СОШ пос. Прибой по английскому языку в 8 классе (по программе 7 класса)
в 2022-2023 учебном году (ОСЕНЬ)**

Дата проведения 28-29 сентября 2022 г.

ВПР по английскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Всего учащимся предстояло сделать **6 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В классе **13 учащихся**. Работу выполняли 10 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **30 баллов**.

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – **27 баллов**,

минимальный – **14 баллов**.

Средний балл по классу – **19,2**

Средний балл по пятибалльной шкале – **3,6**

Анализ отметок по результатам ВПР

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 12	13 - 20	21 - 26	27 - 30

Успеваемость – 100 %

Качество - 50 %

Класс	Учитель	Итоги года за 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кирякова К. В.	2	4	4	0	100 %	1	4	5	0	50 %

	чел.	%
Получили «2»	0	0
Получили «3»	5	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	3	30
Получили «4»	4	40
Получили «5»	1	10
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	1	10

Вывод: в 8 классе понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (20 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (80 %) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся;

Успеваемость – 100 %, качество - 50 %

Анализ результатов выполнения работы

Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Справились	Не справились
		Чел (%)	Чел (%)
			10 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.	Б	10 (100%)	0 (0%)
2. Осмысленное чтение текста в слух. Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.	Б	9 (90%)	1 (10%)

<p>3.К1 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.</p>	Б+	10 (100%)	0 (0%)
<p>3.К2 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.</p>	Б+	8 (80%)	2 (20%)
<p>3.К3 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.</p>	Б+	5 (50%)	5 (50%)

<p>3.К4 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.</p>	Б+	4 (40%)	6 (60%)
<p>4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.</p> <p>Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.</p>	Б	10 (100%)	0 (0%)
<p>5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.</p> <p>Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.</p>	Б	10 (100%)	0 (0%)
<p>6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.</p> <p>Проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.</p>	Б	10 (100%)	0 (0%)

Выводы:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 3.К3, 3.К4 (Говорение (монологическая речь) описание фотографии), на умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации;

Хорошо справились с заданиями 1; 2; на:

- умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
- умение понимать основное содержание прочитанного.

Рекомендации:

- рассмотреть структуру устной части работы;
- включить в материалы уроков задания на повторение тем, которые недостаточно усвоены;
- провести комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся;
- провести индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний, умений и навыков.