

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного  
общего образования в 2022 году  
в ГБОУ СОШ пос. Прибой  
(наименование ОО)**

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

**Глава 1. Основные результаты ГИА-9**

**1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году**

*Таблица 2*

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	12	0	0	0	3	23	2	15	7	54
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	1	7	0	0	0	0
3.	ОГЭ по математике	12	0	0	0	9	69	1	7	2	15

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	0	0	1	7	0	0
5.	ОГЭ по обществознанию	11	0	0	0	5	45	4	36	2	18
6.	ОГЭ по географии	6	0	0	0	0	0	4	67	2	33
7.	ОГЭ по биологии	5	0	0	0	2	40	2	40	1	20
8.	ОГЭ по химии	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9.	ОГЭ по литературе	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100

**1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ГБОУ СОШ пос. Прибой для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету.**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1.	Русский язык	1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. - 13-е изд. — М.: Просвещение, 2019. 2. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыжанская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский: Русский язык. 9 класс. Просвещение 2018
2.	Математика	1. Программа по алгебре 7-9 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко (Алгоритм успеха) М.: Вентана-Граф, 2020 2. Программа по геометрии 7-9 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко (Алгоритм успеха) М.: Вентана-Граф, 2020 1. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Под ред. Подольского В. Е. Алгебра: 9 класс: : Вентана-Граф, 2019 2. Геометрия: 9 класс: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Под ред. Подольского В. Е.: Вентана-Граф, 2019
3.	Обществознание	1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы./ Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. — М.: Просвещение, 2014 2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. «Обществознание.» 9 класс — М.: Просвещение 2018

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
4.	География	1. Программа. География. Предметная линия учебников "Сферы». 5—9 классы, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М.: Просвещение, 2019 2. Дронов В.П., Савельева Л.Е География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. М.: Просвещение, 2018
5.	Биология	1. Программа. Биология. 5-9 кл. В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. М. «Дрофа» 2017 2. В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов. Биология: Введение в общую биологию. 9 класс М. «Дрофа» 2018
6.	Химия	1. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — М. : Просвещение, 2020 2. Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман.-Химия. 9класс М. «Просвещение» 2018
7.	Литература	1. Рабочая программа. Литература. 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. - 5-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020 2. С.А.Зинин, В.И. Сахаров, В.А.Чалмаев Литература. 9 класс: В 2ч. / . -М.: ООО«Русское слово». 2019

Планируемые корректировки в выборе УМК (если запланированы)

---



---



---



---

### 1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам.

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Русский язык (13 чел.)</b>	4	7	3	2	6	4	0	0
<b>Математика (13 чел.)</b>	2	2	5	2	6	9	0	0
<b>Обществознание (11чел.)</b>	1	2	4	4	6	5	0	0
<b>География</b>	1	2	3	4	2	0	0	0

<b>(6 чел.)</b>								
<b>Биология (5 чел.)</b>	1	1	0	2	4	2	0	0
<b>Химия (1чел.)</b>	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Литература (1 чел.)</b>	1	1	0	0	0	0	0	0

#### 1.4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам.

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык (13 чел.)	61	38	0
Математика (13 чел.)	62	8	30
Обществознание (11чел.)	82	18	0
География (6 чел.)	50	50	0
Биология (5 чел.)	60	40	0
Химия (1чел.)	100	0	0
Литература (1 чел.)	100	0	0

**Глава 2.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
Русский язык  
*(наименование учебного предмета)*

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

*Таблица 4*

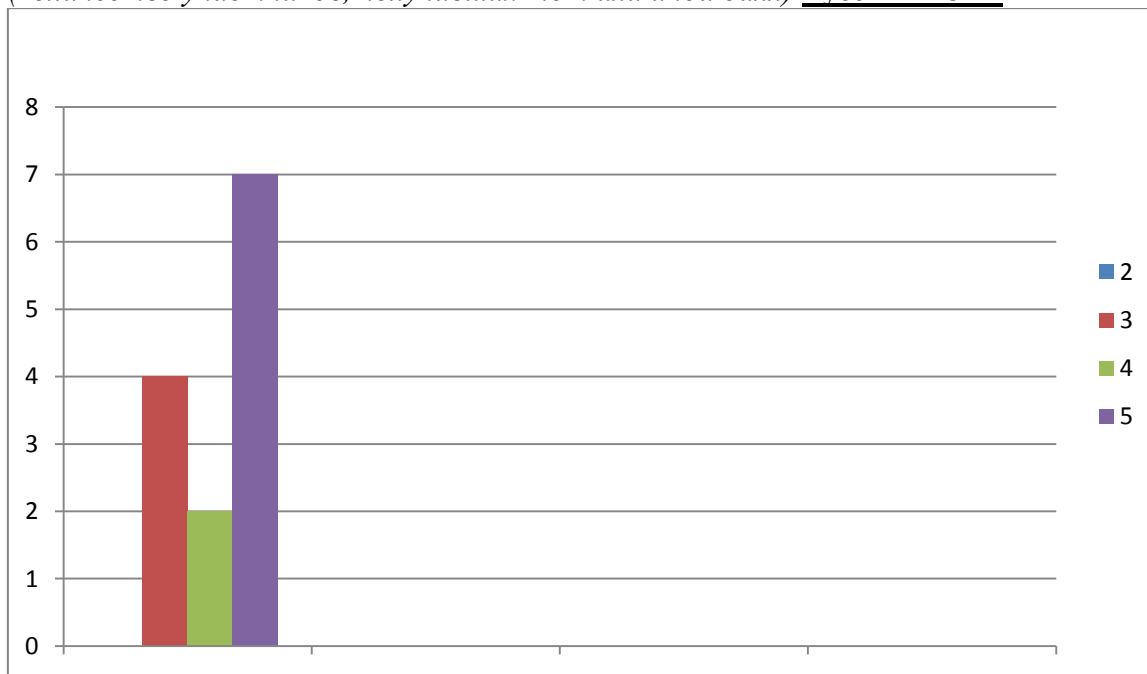
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	100	7	100	12	92
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	1	8

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Русский язык**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл) Русский язык*



**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету Русский язык**

*Таблица 5*

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	20	1	14	4	31
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0

Получили «4»	2	40	3	43	2	15
Получили «5»	2	40	3	43	7	54
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Уровень обученности – 100%. Качество обучения – 69%, в сравнении с результатами 2021 г. понизилось на 17%. Количество обучающихся, получивших «3» - 31%. Количество обучающихся, получивших «4» - 15%. Количество обучающихся, получивших «5» - 54%. Средний балл составил 4,2

По результатам ОГЭ по русскому языку можно сделать вывод: выпускники основной общей школы в полном объеме освоили образовательную учебную программу.

### Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету Математика (наименование учебного предмета)

### 2.3. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 4

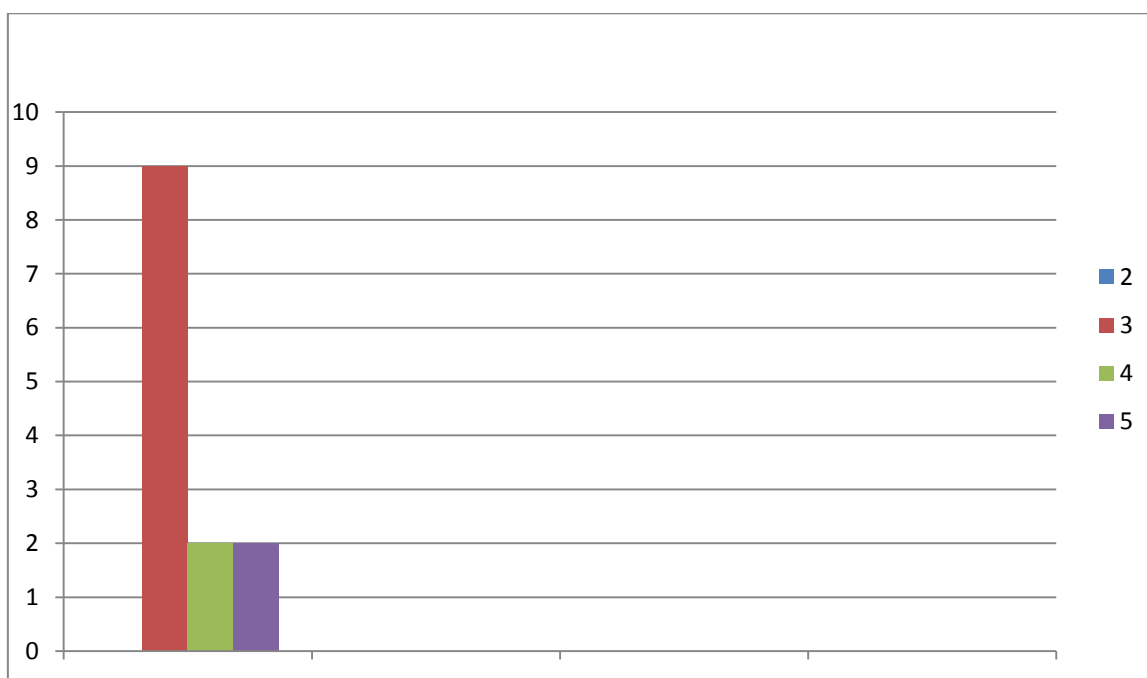
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	100	7	100	12	92
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	1	8

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

### 2.4. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Математика

#### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл) Математика



#### 2.4.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету Математика

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	60	7	100	9	69
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	1	20	0	0	2	15
Получили «5»	1	20	0	0	2	15
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

**2.4.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Уровень обученности – 100%. Качество обучения – 39%, в сравнении с результатами 2021 г. повысилось на 39%. Количество обучающихся, получивших «3» - 69%. Количество обучающихся, получивших «4» - 15%. Обучающихся, получивших «5» - 15%. Средний балл по математике составляет 3,5.

По результатам ОГЭ по математике можно сделать вывод: выпускники основной общей школы в полном объеме освоили образовательную учебную программу.

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
Обществознание**  
*(наименование учебного предмета)*

**2.5. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

*Таблица 4*

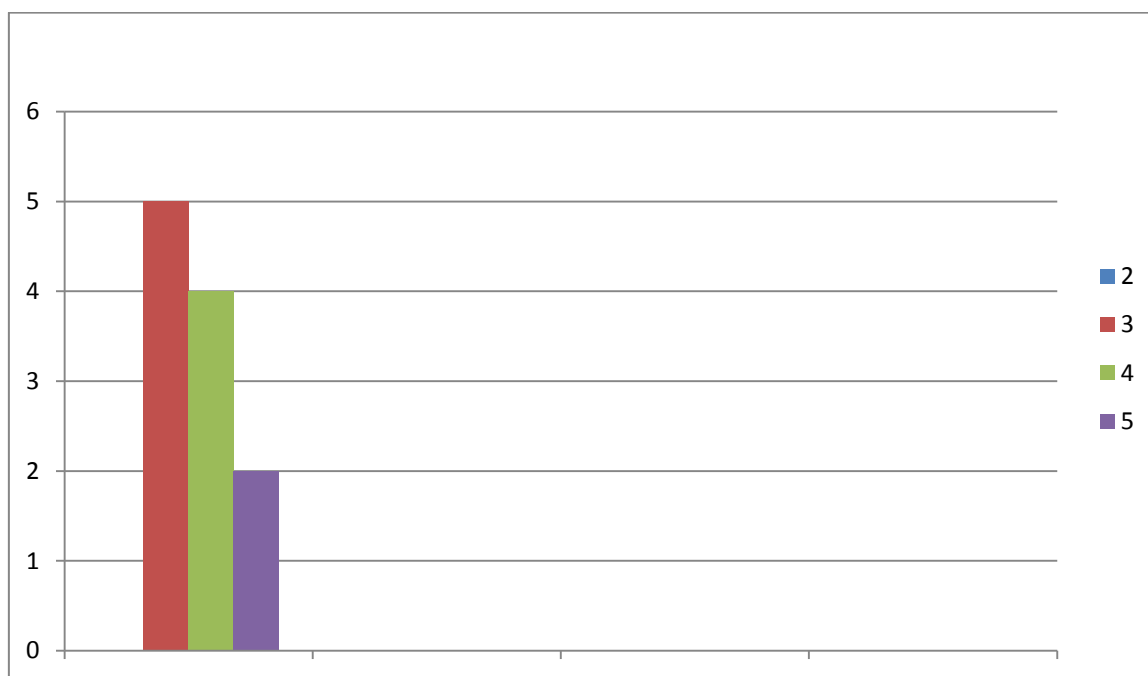
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	0	0	11	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.6. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Обществознание**

**2.6.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл) Обществознание*



**2.6.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету Обществознание**

*Таблица 5*

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	5	45
Получили «3»	0	0	0	0	0	0



преодолевшие порог на 1-2 балла						
Получили «4»	0	0	0	0	4	36
Получили «5»	0	0	0	0	2	19
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

**2.6.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**  
Уровень обученности – 100%. Качество обучения – 55%.

По результатам ОГЭ по обществознанию можно сделать вывод: выпускники основной общей школы в полном объеме освоили образовательную учебную программу.

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
Биология  
(наименование учебного предмета)**

**2.7. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

*Таблица 4*

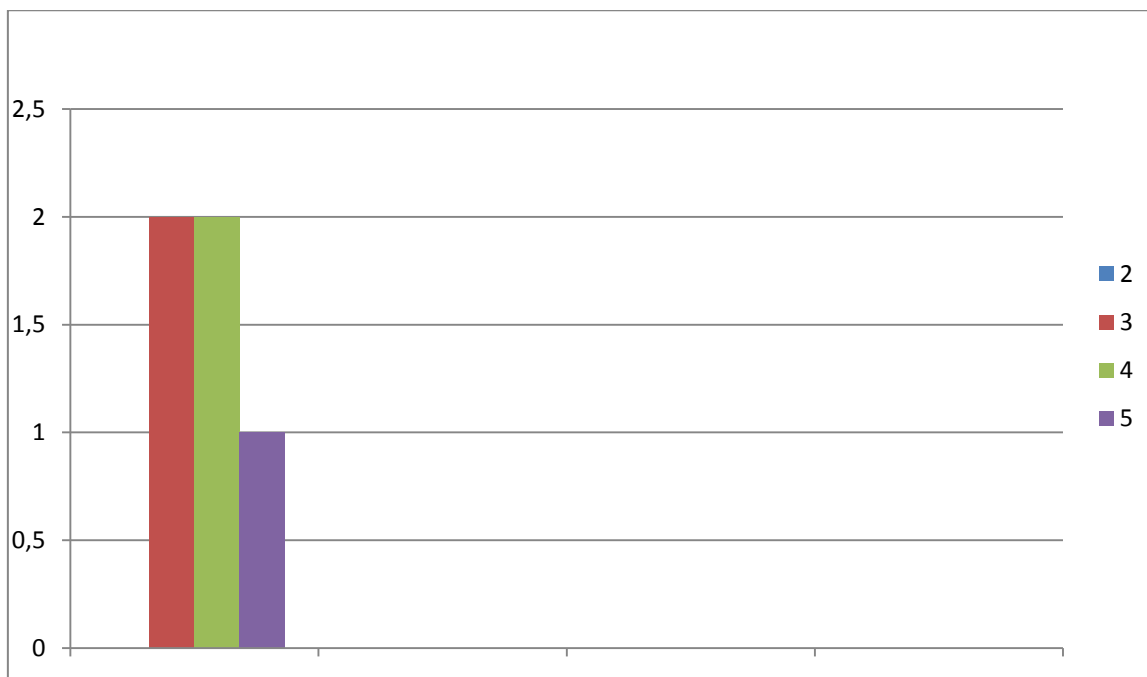
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	100	0	0	5	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.8. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Биология**

**2.8.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

(количество участников, получивших тот или иной балл) Биология



### 2.8.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету Биология

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	2	40	0	0	2	40
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	2	40	0	0	2	40
Получили «5»	1	20	0	0	1	20
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

**2.8.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Уровень обученности – 100%. Качество обучения – 60%. Количество обучающихся, Процентное соотношение не изменилось.

По результатам ОГЭ по биологии можно сделать вывод: выпускники основной общей школы в полном объеме освоили образовательную учебную программу.

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
География  
(наименование учебного предмета)**

**2.7. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

*Таблица 4*

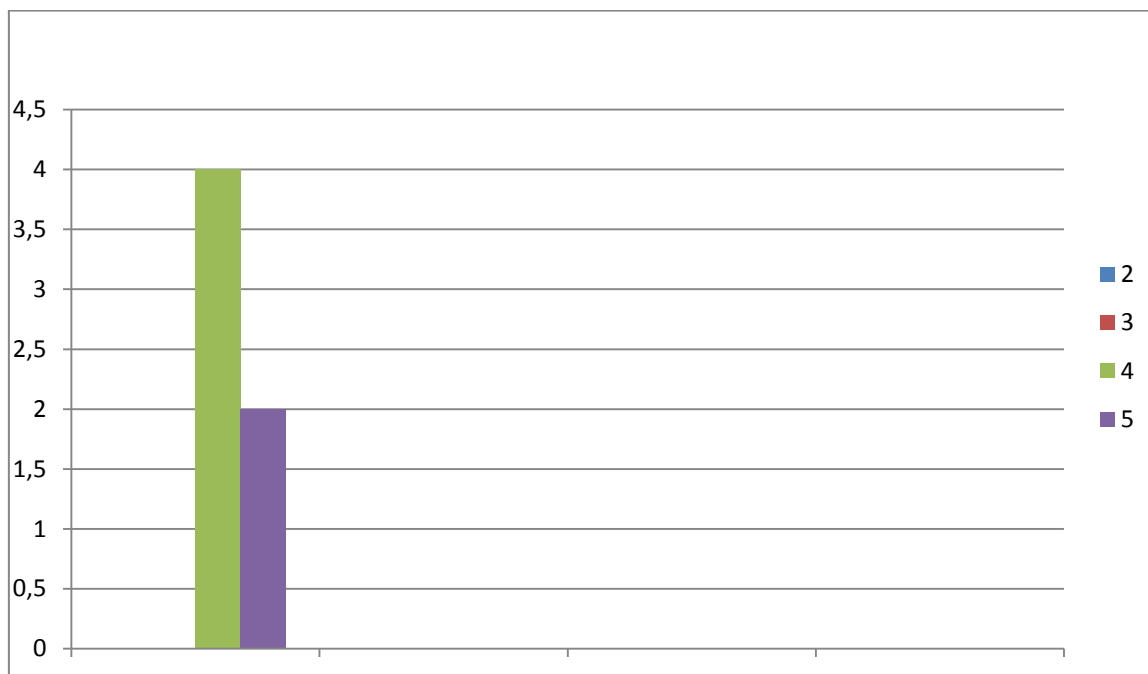
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	100	0	0	6	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.8. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету География**

**2.8.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

(количество участников, получивших тот или иной балл) География



**2.8.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету География**

*Таблица 5*

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	60	0	0	0	0
Получили «3» преодолевшие	0	0	0	0	0	0

порог на 1-2 балла						
Получили «4»	1	20	0	0	4	66
Получили «5»	1	20	0	0	2	33
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

### 2.8.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Уровень обученности – 100%. Качество обучения – 100%. Количество обучающихся, получивших «4» увеличилось по сравнению с 2019 годом на 46%. Обучающихся, получивших «3» - нет, получивших «5» увеличилось по сравнению с 2019 годом на 13%. По результатам ОГЭ по географии можно сделать вывод: выпускники основной общей школы в полном объеме освоили образовательную учебную программу.

Предмет	всего участников	участников ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»		самый высокий балл	самый низкий балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
<b>Химия</b>												
2021-2022 уч.г	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	39	0
<b>Литература</b>												
2021-2022 уч.г	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	38	0

Из данной таблице видно, что обучающиеся стали выбирать предметы, ранее не сдававшихся в нашем ОО в форме ОГЭ и показывают хорошие результаты

По итогам основного периода прохождения выпускниками 9 класса государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования из 13 человек 13 человек (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.