государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1
от "24" августа 2020 года

Проверена на реализацию
стандарта в полном объёме
и.о. зам. директора по УВР
_____ Юркив А.А.
"25" августа 2020 года

Утверждена
приказом директора № 63
от "24" августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общеинтеллектуальному направлению
«ЗНАТОКИ»
для учащихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Учебный план ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2020-2021 учебный год.

Цель программы – развитие образного мышления, речи, умения высказывать и делать выводы и суждения, развитие творческих способностей.

Задачи:

- формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать образное мышление;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать творческие способности;
- увеличивать концентрацию внимания и объема памяти;
- содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Программа курса внеурочной деятельности «Знатоки» направлена на развитие логического мышления и речи. Она разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей ребят, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах и дает возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе логического и творческого мышления.

Место курса внеурочной деятельности «Знатоки» в учебном плане.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года, объёмом в 135 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. В 1 классе (33 часа), во 2-4 классах (34 часа).

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Знатоки»

1 класс

Цель первого года обучения: выявить творческие задатки школьников.

Задачи:

- завершить формирование наглядно-действенного мышления;

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие основных речевых умений.

Основные требования к уровню подготовки к концу обучения в области «Филология»:

уметь:

- составлять слово по заданной словообразовательной модели;
- подбирать заголовок к данному тексту, озаглавливать собственный текст, определять по заголовку содержание текста, находить основную мысль текста;
- исправлять деформированный текст;
- уметь работать с кроссвордами, чайнвордами и ребусами.

Основные требования к уровню подготовки к концу обучения в области «Математика»:

- обнаружить принцип построения при решении хотя бы одной серии однотипных комбинаторных и лабиринтных задач;
- выявить общность способов действий при решении хотя бы одного набора из трех комбинаторных или лабиринтных задач, при этом они, успешно решив три основные задачи (двух типов), считают их основными либо разными, либо похожими.

Основные требования к уровню подготовки к концу обучения в области «Краеведение»:

- сформировать представление у учащихся о многообразии лесов Самарской области;
- научить школьников отличать дерево от кустарника, различать хвойные и лиственные деревья нашего края, определять вид дерева, кустарника, ягод;
- научить младших школьников видеть и понимать красоту родной природы;
- познакомится с устным народным творчеством, промыслами и ремеслами своего края.

2 класс

Цель второго года обучения: развитие творческого мышления младших школьников.

Задачи:

- формировать умение дискутировать и отстаивать свои взгляды;
- формировать навыки командной творческой работы;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Основные требования к уровню подготовки к концу обучения в области «Филология»:

- находить основную мысль текста, составить план текста;
- выделять, находить многозначные слова, синонимы, антонимы, находить лексическое значение слова в словаре;
- находить в тексте слова, подтверждающие характеристики героев и их поступки.

Основные требования к уровню подготовки к концу обучения в области «Математика»:

- способность к последовательному логическому рассуждению, связанному с потребностью в доказательствах, выводах;
- выявить общность способов действий при решении хотя бы одного набора из трех комбинаторных или лабиринтных задач, при этом они, успешно решив три основные задачи (двух типов), считают их основными либо разными, либо похожими.
- контроль и коррекция полученных результатов.

Основные требования к уровню подготовки к концу обучения в области «Краеведение»:

- развивать природоведческие знания школьников в ходе усвоения ими обобщающих понятий: животные, птицы, насекомые, рыбы;
- научить устанавливать закономерности развития растительного и животного мира нашего края
- помочь детям обрести радость от общения с природой;
- должны знать о культуре народов, населяющих родной край;
- познакомиться с представителями культуры Самарской области.

3 класс

Цель третьего года обучения: развитие творческого мышления младших школьников.

Задачи третьего года обучения:

- формирование словесно-логического мышления;
- развитие основных речевых умения;
- обучение учащихся пользоваться индуктивным и дедуктивным методами.

Основные требования подготовки к концу обучения в области «Филология»:

- подбирать заголовок к тексту, озаглавить собственный текст, определять по заголовку содержание текста, находить основную мысль текста;
- исправлять деформированный текст;
- выделять, находить многозначные слова, синонимы, антонимы, находить лексическое значение слова в словаре;
- находить в тексте слова подтверждающие характеристики героев и их поступки.

Основные требования подготовки к концу обучения в области «Математика»:

- самостоятельное построение доказательств по образцу изученного;
- выявить общность способов действий при решении хотя бы одного набора из трех комбинаторных или лабиринтных задач, при этом они, успешно решив три основные задачи (двух типов), считают их основными либо разными, либо похожими;
- самостоятельное составление изучаемых типов задач.

Основные требования подготовки к концу обучения в области «Краеведение»:

- научиться выделять существенные признаки животных своего края, знать основные виды птиц, зверей, рыб
- дать понятие «коренное население»;
- знать устное народное творчество, промыслы и ремесла Самарской области;
- познакомить с домашней утварью и кухней народов Самарской области;
- знакомство с творчеством местных писателей и поэтов.

4 класс

Цель четвертого года обучения: развитие творческого мышления младших школьников.

Задачи:

- формирование словесно-логического мышления;
- развитие основных речевых умений;
- обучение учащихся пользоваться индуктивным и дедуктивным методами.

Основные требования подготовки к концу обучения в области «Филология»:

- подбирать заголовок к тексту, озаглавить собственный текст, определять по заголовку содержание текста, находить основную мысль текста;
- исправлять деформированный текст;
- выделять, находить многозначные слова, синонимы, антонимы, находить лексическое значение слова в словаре;
- находить в тексте слова подтверждающие характеристики героев и их поступки.

Основные требования подготовки к концу обучения в области «Математика»:

- самостоятельное построение доказательств по образцу изученного;
- выявить общность способов действий при решении хотя бы одного набора из трех комбинаторных или лабиринтных задач, при этом они, успешно решив три основные задачи (двух типов), считают их основными либо разными, либо похожими;
- самостоятельное составление изучаемых типов задач.

Основные требования подготовки к концу обучения в области «Краеведение»:

- научить детей решать познавательные обобщающие задачи об изменении образа жизни и внешнего вида животных округа в разные времена года, знать, где живут и чем питаются основные виды птиц, насекомых и рыб;
- должны знать биологическое разнотравье Самарской области;
- должны знать о культуре народов, населяющих родной край;
- знакомство с творчеством местных писателей и поэтов.

Реализация программы обеспечивает достижение **выпускниками начальной школы** следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Знатоки» является формирование следующих умений:

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В *самостоятельно созданных* ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Знатоки» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Форма контроля:

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику программы необходимо использовать такие формы контроля занятий как:

- творческие работы учащихся;
- практическая работа;
- наблюдения, опыты;
- конкурсы рисунков.

Такие формы работы позволяют детям почувствовать причастность к культурному наследию народа, его ценностям, ощутить себя юным исследователем окружающего мира.

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
программы внеурочной деятельности «Знатоки»

Программа кружка «Знатоки» состоит из трех направлений: филология, математика, окружающий мир.

№ п/п	Область, темы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	**Филология**	**13**	**13**	**12**	**13**
1.1.	Развитие речи	4	3	2	2
1.2.	Слово	3	2	2	2
1.3.	Предложение	2	3	2	2
1.4.	Ребусы, шарады	4	5	6	7
2.	**Математика**	**10**	**10**	**11**	**12**
2.1.	Нестандартные задачи	4	5	4	4
2.2.	Головоломки	4	3	3	3
2.3.	Развитие геометрического видения	3	2	4	5
3.	**Краеведение**	**10**	**11**	**11**	**9**
3.1.	Природа	4	4	3	6
3.2.	История	3	3	1	1
3.3.	Фольклор	1	2	2	1
3.4.	Культура и наука	1	2	6	1
		33	**34**	**34**	**34**

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА 1 КЛАССА

Программа первого года обучения рассчитана на 33 часа, включает 3 раздела, 11 тем, в структуре которых практические занятия, экскурсии, игры, конкурсы, олимпиады.

Область «Филология»

Тема 1. Развитие речи

Введение. Развитие грамматического строя речи. Обучение правильному произношению слов, постановке ударения, интонированию. Описание характера героев. Сочиняем сказки.

Тема 2. Слово

Части слова. Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы.

Тема 3. Предложение

Конструирование предложений из слов. Определение границ предложений на основе смысла и интонации. Развитие умения находить в тексте главную мысль.

Тема 4. Ребусы

Разгадываем, составляем ребусы. Разгадываем, составляем шарады. Чайнворды. Кроссворды.

Область «Математика»

Тема 1. Нестандартные задачи

Задачи «Сходство». Задачи «Отличия». Задачи «Пересечения». Задачи на развитие способности комбинировать.

Тема 2. Головоломки

Головоломные перемещения с палочками. Игра зашифрованное донесение. Магический квадрат. Головоломки с одинаковыми цифрами.

Тема 3. Развитие геометрического видения

Учимся измерять, строить. Разрезания. Пентанам.

Область «Краеведение»

Тема 1. Природа

Мы – дети природы. Единство всего живого и неживого. Самарским ребятам о наших зверятах. Жигулёвские леса и лесные чудеса. Красная книга Самарской области..

Тема 2. История

Самарский край – наш общий дом. История освоения земель. Прибой – страницы истории.

Тема 3. Фольклор

Народный календарь.

Тема 4. Культура Самарской области

Игры. Игрушки детей. Чтение и анализ сказок писателей Самарской области.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА 2 КЛАССА

Программа второго года обучения, рассчитана на 34 часа, включает 3 раздела, 11 тем, в структуре которых практические занятия, экскурсии, игры, конкурсы, олимпиады.

Область «Филология»

Тема 1. Развитие

Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия. Жанрово-тематическое разнообразие. Литературный герой, ориентировка в литературоведческих понятиях.

Тема 2. Слово

Русская дореформенная графика. Ударения.

Тема 3. Предложение

Игры с однокоренными словами. Омонимы в предложениях. Олимпиада.

Тема 4. Ребусы, шарады

Разгадываем, составляем ребусы. Разгадываем, составляем шарады. Чайнворды. Кроссворды. Анаграммы. Олимпиадные задания.

Область «Математика»

Тема 1. Нестандартные задачи

Части и проценты. Время. Числовая комбинаторика. Последовательности. Олимпиадные задания.

Тема 2. Головоломки

Арифметические ребусы. Магические квадраты. Крипторифмы.

Тема 3. Развитие геометрического видения

Геометрические упражнения со спичками. Разрезаем и составляем, перекрашиваем.

Область «Краеведение»

Тема 1. Природа

Разнообразие животного мира Самарской области. Друзья мои, птицы поднебесные. Ягоды нашего края. Красная книга Самарской области.

Тема 2. История

История улицы, школы, посёлка. Олимпиадные задания.

Тема 3. Фольклор

Творчество народов Самарской области. Фольклор в жизни современного человека.

Тема 4. Культура

Народные обычаи и традиции народов Самарской области. Праздники в нашем доме. У нас гости. Чтение сказок писателей Самарской области.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА 3 КЛАССА

Программа третьего года обучения, рассчитана на 34 часа, включает 3 раздела, 11 тем, в структуре которых практические занятия, экскурсии, игры, конкурсы, олимпиады.

Область «Филология»

Тема 1. Развитие речи

Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия. Жанрово-тематическое разнообразие.

Тема 2. Слово

Игры с однокоренными словами. Омонимы.

Тема 3. Предложение

Развитие внимания к значению слов в предложении. Фразеологизмы, их использование в предложениях.

Тема 4. Ребусы, шарады

Разгадываем, составляем ребусы. Разгадываем, составляем шарады. Чайнворды. Кроссворды. Анаграммы. Олимпиадные задания.

Область «Математика»

Тема 1. Нестандартные задачи

Части и проценты. Время. Числовая комбинаторика. Последовательности.

Тема 2. Головоломки

Запись цифр и чисел у других народов. Закономерности. Целые числа.

Тема 3. Развитие геометрического видения

Геометрические упражнения со спичками. Разрезаем и составляем, перекрашиваем. Олимпиадные задания.

Область «Краеведение»

Тема 1. Природа

Мир насекомых, земноводных Самарской области. Растения Самарской области. Красная книга Самарской области

Тема 2. История

Население Самарской области

Тема 3. Фольклор

Творчество народов Самарской области. Музыкальный фольклор.

Тема 4. Культура и наука

Жилище народов Самарской области. Домашняя утварь – искусное мастерство. Кухня народов Самарской области. Знакомство с творчеством местных писателей и поэтов. Олимпиадные задания.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА 4 КЛАССА

Программа четвертого года обучения, рассчитана на 68 часов, включает 3 раздела, 11 тем, в структуре которых практические занятия, экскурсии, игры, конкурсы, олимпиады.

Область «Филология»

Тема 1. Развитие речи

Литературный герой. Ориентировка в литературоведческих понятиях.

Тема 2. Слово

Построение слов из данного слова. Составление ребусов по словам.

Тема 3. Предложение

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Тема 4. Ребусы, шарады

Чайнворды. Кроссворды. Анаграммы. Олимпиадные задания.

Область «Математика»

Тема 1. Нестандартные задачи

Числовая комбинаторика. Задачи повышенной трудности на нахождение числа по его части и на нахождение части числа.

Тема 2. Головоломки

Запись цифр и чисел у других народов. Делимость чисел. Системы счисления.

Тема 3. Развитие геометрического видения

Занимательные геометрические задачи. Олимпиадные задания.

Область «Краеведение»

Тема 1. Природа

Водоемы Алтайского края. Их использование и охрана. Рыбье царство. Рыболовство. Наши грибы. Лес дает нам стол и дом. Красная книга Самарской области. Олимпиадные задания.

Тема 2. История

Легенды Самарской области.

Тема 3. Фольклор

Пословицы и поговорки. Обряды народов Самарской области.

Тема 4. Культура и наука

Музеи Самарской области. Знакомство с творчеством местных писателей и поэтов.

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 класс (66 часов)

№ п/п	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Филология – 13 ч.			
	Тема 1. *Развитие речи (4 ч.)*			
1	1	Введение**.** Развитие грамматического строя речи	1	
2	2	Обучение правильному произношению слов, постановке ударения, интонированию	1	
3	3	Описание характера героев	1	
4	4	Сочиняем сказки.	1	
	Тема 2. *Слово (3 ч.)*			
5	1	Части слова	1	
6	2	Лексическое значение слов	1	
7	3	Синонимы, антонимы	1	
	Тема 3. *Предложение (2 ч.)*			
8	1	Конструирование предложений из слов. Определение границ предложений на основе смысла и интонации	1	
9	2	Развитие умения находить в тексте главную мысль	1	
	Тема 4. *Ребусы, шарады (4 ч.)*			
10	1	Разгадываем, составляем ребусы	1	
11	2	Разгадываем, составляем шарады	1	
12	3	Чайнворды	1	
13	4	Кроссворды	1	
	Математика - 10 ч.			
	Тема 1. *Нестандартные задачи (4 ч.)*			
14	1	Задачи «Сходство»	1	
15	2	Задачи «Отличия»	1	
16	3	Задачи «Пересечения»	1	
17	4	Задачи на развитие способности комбинировать	1	
	Тема 2. *Головоломки (4 ч.)*			
18	1	Головоломные перемещения с палочками	1	
19	2	Игра зашифрованное донесение	1	
20	3	Магический квадрат	1	
21	4	Головоломки с одинаковыми цифрами	1	
	Тема 3. *Развитие геометрического видения (3 ч.)*			
22	1	Учимся измерять, строить	1	
23	2	Разрезания	1	
24	3	Пентанам	1	
	Краеведение - 10 ч.			
	Тема 1. *Природа (4 ч.)*			
25	1	Мы – дети природы. Единство всего живого и неживого	1	
26	2	Самарским ребятам о наших зверятах	1	
27	3	Жигулёвские леса и лесные чудеса	1	
28	4	Красная книга Самарской области	1	
	Тема 2. *История (3 ч.)*			
29	1	Самарская область – наш общий дом	1	
30	2	История освоения земель	1	
31	3	Посёлок Прибой – страницы истории	1	

	Тема 3. *Фольклор (1 ч.)*			
32	1	Народный календарь	1	
	Тема 4. *Культура Самарского края (1 ч.)*			
33	1	Игры. Игрушки детей Чтение и анализ сказок писателей Самарской области	1	
		Всего:	33	

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс (34 ч.)

№ п/п	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Филология – 13 ч.			
	Тема 1. *Развитие речи (3 ч.)*			
1	1	Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия	1	
2	2	Жанрово- тематическое разнообразие	1	
3	3	Литературный герой, ориентировка в литературоведческих понятиях	1	
	Тема 2. *Слово (2 ч.)*			
4	1	Русская дореформенная графика	1	
5	2	Ударения	1	
	Тема 3. *Предложение (3 ч.)*			
6	1	Игры с однокоренными словами	1	
7	2	Омонимы в предложениях	1	
	Тема 4. *Ребусы, шарады (5 ч.)*			
8	1	Разгадываем, составляем ребусы	1	
9	2	Разгадываем, составляем шарады	1	
10	3	Чайнворды	1	
11	4	Кроссворды	1	
12	5	Анаграммы	1	
13	6	Олимпиадные задания по русскому языку		
	Математика - 10 ч.			
	Тема 1. *Нестандартные задачи (5 ч.)*			
14	1	Части и проценты	1	
15	2	Время	1	
16	3	Числовая комбинаторика	1	
17	4	Последовательности	1	
18	5	Олимпиадные задания по математике	1	
	Тема 2. *Головоломки (3 ч.)*			
19	1	Арифметические ребусы	1	
20	2	Магические квадраты	1	
21	3	Крипторифмы	1	
	Тема 3. *Развитие геометрического видения (2 ч.)*			
22	1	Геометрические упражнения со спичками	1	
23	2	Разрезаем и составляем, перекрашиваем	1	
	Краеведение - 11 ч.			
	Тема 1. *Природа (4 ч.)*			
24	1	Разнообразие животного мира Самарской области. Заповедники Самарской области	1	
25	2	Друзья мои, птицы поднебесные	1	
26	3	Ягоды нашего края	1	
27	4	Красная книга Самарской области	1	
	Тема 2. *История (3 ч.)*			
28	1	История улицы. История посёлка	1	
29	2	История школы	1	
30	3	Олимпиадные задания по окружающему миру	1	
	Тема 3. *Фольклор (2 ч.)*			

31	1	Творчество народов Самарской области	1	
32	2	Фольклор в жизни современного человека	1	
	Тема 4. *Культура Самарской области (2 ч.)*			
33	1	Народные обычаи и традиции народов Самарской области Праздники в нашем доме. У нас гости	1	
34	2	Чтение сказок писателей Самарской области	1	
		Всего:	34	

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс (34 часа)

№ п/п		Тема	Кол-во часов	Дата
	Филология – 12 ч.			
	Тема 1. *Развитие речи (2 ч.)*			
1	1	Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия	1	
2	2	Жанрово-тематическое разнообразие	1	
	Тема 2. *Слово (2 ч.)*			
3	1	Игры с однокоренными словами	1	
4	2	Омонимы	1	
	Тема 3. *Предложение (2 ч.)*			
5	1	Развитие внимания к значению слов в предложении	1	
6	2	Фразеологизмы, их использование в предложениях	1	
	Тема 4. *Ребусы, шарады (6 ч.)*			
7	1	Разгадываем, составляем ребусы	1	
8	2	Разгадываем, составляем шарады	1	
9	3	Чайнворды	1	
10	4	Кроссворды	1	
11	5	Анаграммы	1	
12	6	Олимпиадные задания по русскому языку	1	
	Математика - 11 ч.			
	Тема 1. *Нестандартные задачи (4 ч.)*			
13	1	Части и проценты	1	
14	2	Время	1	
15	3	Числовая комбинаторика	1	
16	4	Последовательности	1	
	Тема 2. *Головоломки (3 ч.)*			
17	1	Запись цифр и чисел у других народов	1	
18	2	Закономерности	1	
19	3	Целые числа	1	
	Тема 3. *Развитие геометрического видения (4 ч.)*			
20	1	Геометрические упражнения со спичками	1	
21	2	Разрезаем и составляем, перекрашиваем	1	
22, 23	3, 4	Олимпиадные задания по математике	2	
	Краеведение - 11 ч.			
	Тема 1. *Природа (3 ч.)*			
24	1	Мир насекомых, земноводных и червей Самарской области.	1	
25	2	Растения Самарской области	1	
26	3	Красная книга Самарской области	1	
	Тема 2. *История (1 ч.)*			
27	1	Население Самарской области	1	
	Тема 3. *Фольклор (2 ч.)*			
28	1	Творчество народов Самарской области Музыкальный фольклор	1	
	Тема 4. *Культура* Самарской области *(6 ч.)*			
29	1	Жилище народов Самарской области. Домашняя утварь – искусное мастерство.	1	

30	2	Кухня народов Самарской области.	1	
31	3	Знакомство с творчеством местных писателей и поэтов.	1	
32	4	Олимпиадные задания по окружающему миру	1	
33, 34	5, 6	Олимпиадные задания	2	
		Всего:	34	

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс (34 часа)

№ п/п	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Филология –13 ч.			
	Тема 1. *Развитие речи (2 ч.)*			
1	1	Литературный герой	1	
2	2	Ориентировка в литературоведческих понятиях	1	
	Тема 2. *Слово (2 ч.)*			
3	1	Построение слов из данного слова	1	
4	2	Составление ребусов по словам	1	
	Тема 3. *Предложение (2 ч.)*			
5	1	Сложносочиненные предложения	1	
6	2	Сложноподчиненные предложения	1	
	Тема 4. *Ребусы, шарады (7 ч.)*			
7	1	Ребусы, шарады	1	
8	2	Чайнворды	1	
9	3	Кроссворды	1	
10	4	Анаграммы	1	
11, 12, 13	5, 6, 7	Олимпиадные задания по русскому языку.	3	
	Математика - 12 ч.			
	Тема 1. *Нестандартные задачи (4 ч.)*			
14	1	Числовая комбинаторика	1	
15, 16, 17,	2, 3, 4,	Задачи повышенной трудности на нахождение числа по его части и на нахождение части числа	3	
	Тема 2. *Головоломки (3 ч.)*			
18	1	Запись цифр и чисел у других народов	1	
19	2	Делимость чисел	1	
20	3	Системы счисления	1	
	Тема 3. *Развитие геометрического видения (5 ч.)*			
21, 22	1, 2	Занимательные геометрические задачи	2	
23, 24, 25	3, 4, 5	Олимпиадные задания по математике	3	
	Краеведение - 9 ч.			
	Тема 1. *Природа (6 ч.)*			
26	1	Водоемы Самарской области. Их использование и охрана. Рыбье царство. Рыболовство.	1	
27	2	Наши грибы. Лес дает нам стол и дом	1	
28	3	Красная книга Самарской области	1	
29, 30, 31	4, 5, 6	Олимпиадные задания по окружающему миру	3	
	Тема 2. *История (1 ч.)*			
32	1	Легенды Самарской области	1	

	Тема 3. *Фольклор (1 ч.)*			
33		Пословицы и поговорки Обряды народов Самарской области	1	
	Тема 4. *Культура* Самарской области *(1 ч.)*			
34		Музеи Самарской области.	1	
		Всего:	34	