

Расписание занятий для 8 класса на 18.05.2020

Понедельник 18 мая	№	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	история Пономаренко И.В.	Российская наука и техника	https://www.youtube.com/watch?v=Zp0zzM6S2TI просмотреть ресурс, при отсутствии связи, п.24 прочитать	п.28, краткий конспект, одного из пунктов параграфа, УСТНО, не более 1 мин записать и прислать в вк
	2	9.50-10.20	с помощью эор	русский язык Михалкина О.Г.	Прямая речь	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7556630839125631437&text=прямая+и+косвенная+речь+8+класс+видеоурок	посмотреть видеоурок, п. 68, 69, упр. 409, 410 - точно по заданию
	3	10.40-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	алгебра Тагдирова Ю.С.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Решение задач	Разобрать п.24, выполнить № 815, 817	Учебник: п. 24, № 816, 818
	Завтрак 11.10-11.40						
	4	11.40 - 12.10	С помощью ЭОР	Физкультура Гордеев Михаил Александрович	«Общая физическая подготовка»	При отсутствии связи выполнить нормативы ВФСК ГТО (наклон вперед из положения стоя, подъем туловища из положения лежа) Посмотреть: http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/fizicheskaya-nagruzka-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-lektsiya-2	Не задано.

	5	12.20–12.50	С помощью ЭОР	География Куршук Антонина Петровна	Размещение населения. Города России. Урбанизация.	Используя https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/train/#206276 выполнить задание	Используя https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/train/#206276 выполнить задание. Фотографировать и прислать любым удобным способом
	6	13.00-13.30	С помощью ЭОР	Биология Сошилова Дарья Александровна	Развитие ребенка после рождения. Становление личности, интересы, склонности, способности.	Изучить урок https://youtu.be/yHb-i1bqi4M При отсутствии технической возможности поработать с учебником стр. 397-405, ответить на вопросы, стр. 402 и стр.405.	Записать аудиосообщение с ответами на вопросы стр.402, стр.405. Выполнить письменно задание в учебнике на стр.402 № 1, 2.