Расписание занятий для 8 класса на 15.04.2020

| | № | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее | | | | |
|-----------------|-------------|--------|------------------|--------------------|--------------------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|
| Среда 15 апреля | • ·- | Бреми | C110 0 00 | предмет | тема урока (запятня) | recype | задание | | | | |
| | 1 | 9.00- | Самостоятел | Жао | « Здоровый образ жизни и | Прочитать параграф 8.5 учебника | Параграф 8.5, | | | | |
| | • | 9.30 | ьная работа с | 8 класс | профилактика основных | Tipe mini in pup one y recinitu | задание на стр. | | | | |
| | | 7.50 | учебным | | неинфекционных заболеваний» | | 196. Практика. | | | | |
| | | | материалом | Гордеев Михаил | | | • | | | | |
| | | | | Александрович | | | | | | | |
| | 2 | 9.50- | С помощью | Биология | Вклад отечественных ученых в | Изучить урок https://youtu.be/rQjpWdi- | Выполнить | | | | |
| | | 10.20 | ЭОР | Сошилова Дарья | разработку учения о высшей | <u>P k</u> | самостоятельную | | | | |
| | | | | Александровна | нервной деятельности. | Изучить урок | работу, | | | | |
| | | | | | Врожденные и приобретенные | https://youtu.be/_8G8HpTKiCo | высланную через | | | | |
| | | | | | программы поведения. | При отсутствии технической | ВК. | | | | |
| | | | | | Лабораторная работа «Выработка | возможности поработать с учебником | Учебник стр.342, | | | | |
| | | | | | навыка зеркального письма как | стр. 330-336, ответить на вопросы, стр. | выполнить л/р., | | | | |
| | | | | | пример нарушения старого и | 337-342, ответить на вопросы. | стр.344 № 2 | | | | |
| | | | | | выработки нового динамического | | (письменно). | | | | |
| | | | | | стереотипа» | | Выслать через ВК | | | | |
| да | | 10.40 | C | Г 1 | | H V 7 126 120 | до 17.04.20 | | | | |
| be | 3 | 10.40- | Самостоятел | География | Мужчины и женщины. | Используя: Учебник с. 136 - 139, атлас | Используя: | | | | |
| | | 11.10 | ьная работа с | 8 класс | Молодые и старые. | с.4-5, выполнить задания в тренажёре 96 | Учебник с. 136 - | | | | |
| | | | учебным | Куршук Антонина | | (№5,6, 7), c. 105 (№ 1), c. 108–110 (№ 2,3, | 139, атлас с.4-5, | | | | |
| | | | материалом | Петровна | | 4); | выполнить задания в | | | | |
| | | | | Петровна | | | задания в тренажёре 96 | | | | |
| | | | | | | | (№5,6, 7), с. 105 | | | | |
| | | | | | | | (№ 1), c. 108–110 | | | | |
| | | | | | | | (No 2,3, 4); | | | | |
| | | | | | | | Фотографировать | | | | |
| | | | | | | | и прислать любым | | | | |
| | | | | | | | удобным | | | | |
| | | | | | | | способом до 20.04 | | | | |
| | Завтрак | | | | | | | | | | |
| | 11.10-11.40 | | | | | | | | | | |

| 4 | 11.40 - 12.10 | Самостояте льная работа с учебным материалом | Алгебра Тагдирова Ю.С. | Квадратный трехчлен | Изучить в учебнике п. 22, разобрать примеры, выполнить № 753, 755, 757 | Учебник: п. 22, № 754, 756, 758 |
|---|------------------|--|--|--|--|---|
| 5 | 12.20– 12.50 | С помощью ЭОР | Информатика Тагдирова Ю.С. | Форматирование текста на Web-странице | Просмотреть видеоурок https://videouroki.net/video/30-formatirovanie-teksta-na-web-stranice.html Если нет технической возможности, изучить пункт 3.7.3., составить конспект | Учебник: п. 3.7.3., стр. 115, ответить на вопросы после текста |
| 6 | 13.00- 13.30 | Самостояте льная работа | история Пономаренко И.В. | Внешняя политика Екатерины II | П.22, прочитать | Учебник:п.22, написать основные направления внешней политики |
| 7 | 13.40- 14.10 | С помощью ЭОР | основы краеведения Пономаренко И.В. | Дети-фронту | https://historytime.ru/sovetskie-simvoly/deti-na-frontax-velikoj-otechestvennoj-vojny/ просмотрите ресурс, в случаи технических неполадок, написать про Марата Казея | просмотреть ресурс. Ниписать про Марата Казея |