

	№	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Среда 15 апреля	1.	9.00-9.30	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	литературное чтение Сошилова О.Н.	Г. Скребицкий «Жаворонок». П. Воронько «Журавли» .	Просмотр презентации: https://uchitelya.com/literatura/21798-prezentaciya-g-skrebickiy-zhavoronok-2-klass.html При отсутствии технической возможности поработать с учебником на стр. 116-118 , читать, отвечать на вопросы и задания к тексту. Х. Ч. 1 с. 104-105 ,читать, отвечать на вопросы и задания к тексту.	Выразительно читать с.116-118, выполнить задания в Раб. т. № 2 с. 67-68 Фото выполненных письменных заданий прислать любым удобным способом
	2.	9.50-10.20	Самостоятельная работа	русский язык Сошилова О.Н.	Учимся составлять план текста.	Поработать с учебником на стр. 100-102 , выполнить упр.1, 2	Списать текст на стр.101-102 и выделить в словах корни с безударной гласной. Фото выполненных письменных заданий прислать любым удобным способом
	3.	10.40-11.10	Самостоятельная работа	математика Сошилова О.Н.	Числовые выражения. Обобщение и коррекция знаний.	Поработать с учебником на стр. 98 № 21.22. Стр.99, №23, 24.	Выполнить задания в Р.т. с. 45-46. Фото выполненных письменных

						заданий прислать любым удобным способом
	Завтрак	11.10-11.40				
4.	10.40- 12.10		Окружающий мир Кирякова К.В.	Тема: «Путешествие капельки. Круговорот воды в природе».	Посмотреть видеоуроки: 1. https://www.youtube.com/ watch?v=9LjvT-JhXGc 2. https://www.youtube.com/ watch?v=tjJcZdu3aEY В случае отсутствия связи: Учебник стр. 83 – 85 – прочитать, ответить на вопросы.	Р.т. стр 29 – 30 – выполнить письменно. Фото выполненных письменных заданий прислать любым удобным способом
5.	12.20- 11.50		ИЗО Кирякова К.В.	Тема: «Изображаем насекомых в графике».	Посмотреть видеоуроки 1. https://www.youtube.com/ watch?v=kmKmMYwcB2Q 2. https://www.youtube.com/ watch?v=lfafRscgwKc В случае отсутствия связи: Учебник: стр. 114–119- ознакомиться с инструкцией по выполнению рисунка.	Нарисовать насекомое, фото прислать любым удобным способом