

|                   | №  | Время       | Способ                               | Предмет                              | Тема урока (занятия)                                                                                                                                      | Ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Домашнее задание                                                                         |
|-------------------|----|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Четверг 30 апреля | 1. | 9.00-9.30   | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | литературное чтение<br>Сошилова О.Н. | Голявкин «Про то, для кого Вовка учится», Е.Пермяк «Самое страшное».                                                                                      | <b>Прослушать и просмотреть видео:</b><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5524937808066750361&amp;text=Голявкин%20«Про%20то%20для%20кого%20Вовка%20учится»%20Е.Пермяк%20«Самое%20страшное»">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5524937808066750361&amp;text=Голявкин%20«Про%20то%20для%20кого%20Вовка%20учится»%20Е.Пермяк%20«Самое%20страшное»</a> .<br>При отсутствии технической возможности поработать с учебником на стр. 70-73, читать выразительно.<br><b>Выполнить задания в Р.т. стр. 43-44.</b> | Не предусмотрен<br>Фото выполненных письменных заданий прислать любым удобным способом.  |
|                   | 2. | 9.50-10.20  | Самостоятельная работа               | русский язык<br>Сошилова О.Н.        | Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения.<br><br>Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова. | <b>Выполнить задания в Р.т. с. 19-20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не предусмотрено<br>Фото выполненных письменных заданий прислать любым удобным способом. |
|                   | 3. | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа               | математика<br>Сошилова О.Н.          | Прибавление чисел 7,8,9.<br>Тренировочные упражнения.<br><br><b><u>Проверочная работа 17</u></b><br>«Прибавление чисел 7, 8 и 9».                         | <b>Выполнить задания в «Тетради для проверочных работ» на стр.53, вариант 1;</b><br>( вариант 2,3,4-по желанию)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено.<br>Фото выполненных письменных заданий прислать                        |

|  |    |                     |                                      |                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|--|----|---------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |    |                     |                                      |                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | любым удобным способом. |
|  |    | Завтрак 11.10-11.40 |                                      |                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|  | 4. | 11.40-12.10         | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | Музыка Юркив А.А.                | Дом, который звучит. | Познакомьтесь с ресурсом.<br> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sUmlDJ6b39Y">https://www.youtube.com/watch?v=sUmlDJ6b39Y</a>                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено        |
|  | 5. | 12.20-11.50         | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | динамическая пауза Сошилова О.Н. | Футбол.              | <b>Просмотр видео о правилах игры:</b><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8983821433801061249&amp;text=футбол%20правила%20игры%20кратко&amp;text=правила%20игры">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8983821433801061249&amp;text=футбол%20правила%20игры%20кратко&amp;text=правила%20игры</a><br><br>При отсутствии технической возможности узнать у родителей и запомнить правила игры. Поиграть с семьей. | Не предусмотрено        |