

Аннотация

Рабочая программа «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 общеобразовательных классов построена на основе

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования,
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Литературное чтение на родном(русском) языке» под руководством Самыкиной С.В. и Незваненко Н.В., СИПКРО, Самара, 2020г.
- Рабочей программы по «Литературному чтению» Ефросинина Л. А., учебно – методического комплекта «Начальная школа 21 века» .

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06. Октября 2009 года 3 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования « (с изменениями 29 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 №2357.
- 3.Приказ Миобрнауки России от 31.03.2014 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- 4.СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189,зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 201 г., регистрационный номер 199930.
- 5.Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Прибой.
6. Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ пос. Прибой
7. Учебный план ГБОУ СОШ пос. Прибой на 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика предметной области

Предметы «Русский (родной) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривают изучение родного русского языка из числа языков народов Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Содержание предметной области направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» опирается на регулярный курс литературного чтения для начальной школы, поддерживает его, сохраняя преемственность в основных подходах.

Выделены три основные содержательные линии программы учебного предмета.

1. Фольклор и литература.

Линия ориентирована на знакомство с теми жанрами литературы, которые берут свое начало в народном творчестве. Сравнение авторских и народных произведений помогает освоить их специфику.

2. Литература и духовный мир Человека.

Содержание направлено на развитие речевой и читательской деятельности, на осознание духовно-нравственных ценностей, на воспитание бережного отношения к Миру и к Человеку посредством освоения смыслов произведения.

3. Стихия русского литературного языка.

Содержание линии связано с совершенствованием умений воспринимать и интерпретировать содержание различных произведений советской и современной детской литературы, делать первые наблюдения над формой текста, над языковой стихией литературного произведения.

В преподавании учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» используются разнообразные методы и формы обучения. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера, мини-исследования явлений родной литературы реализуются через проектные задачи для закрепления и обобщения изученного материала. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. При организации занятий учитывается возможность взаимодействия с библиотеками, музеями, театром, творческими коллективами, писателями и поэтами.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во втором классе на уровне начального общего образования (в том числе при режиме пятидневной учебной недели) составляет:

«Литературное чтение на родном (русском) языке» - не менее 17 часов в год.

Изучение курса «Литературное чтение» на ступени начального образования направлено на достижение следующих целей:

- восприятие текста (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст или только знакомиться с ним);
- понимание читаемого не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения);
- воссоздание в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события);
- воспроизведение текст, т.е. уметь рассказывать его в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1. Обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы.

2. Научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя).
3. Систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым).
4. Включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах.
5. Формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова.
6. Расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.