

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в  
ГБОУ СОШ пос. Прибой по обществознанию в 7 - 9 классах  
в 2020-2021 учебном году (ОСЕНЬ)**

## **Анализ результатов проведения ВПР по обществознанию в 7 классе**

Дата: 22.09.2020г.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 8 заданий:

- 1) Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение)
- 2) Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
- 3) Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.
- 4) Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- 5) Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.
- 6) Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
- 7) Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
- 8) Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

### Достижение планируемых результатов

| Класс                                        | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 7                                            | 11                        | 9                         | 1 | 1 | 7 | 0 | 100%         | 22%      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |                           |                           |   |   |   | 3 | 33,33        |          |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |                           |                           |   |   |   | 6 | 66,67        |          |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |                           |                           |   |   |   | 0 | 0            |          |
| Всего                                        |                           |                           |   |   |   | 9 | 100          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                   |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Блоки ПООП обучающийся<br/>научится / получит возможность<br/>научиться или проверяемые<br/>требования (умения) в<br/>соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Макс<br/>балл</b> | Самарская<br>обл. | Безенчукский<br>муниципальный<br>район | государственное бюджетное<br>общеобразовательное<br>учреждение Самарской<br>области средняя<br>общеобразовательная школа<br>пос. Прибой<br>муниципального района<br>Безенчукский Самарской<br>области | РФ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | 25917 уч.         | 304 уч.                                | 9 уч.                                                                                                                                                                                                 | 1200101<br>уч. |
| 1.1. Приобретение теоретических<br>знаний и опыта применения<br>полученных знаний и умений для<br>определения собственной<br>активной позиции в общественной<br>жизни, для решения типичных<br>задач в области социальных<br>отношений, адекватных возрасту<br>обучающихся, межличностных<br>отношений, включая отношения<br>между людьми различных<br>национальностей и<br>вероисповеданий, возрастов и<br>социальных групп;<br>развитие социального кругозора и<br>формирование познавательного<br>интереса к изучению<br>общественных дисциплин ( | 1                    | 81,6              | 94,08                                  | 100                                                                                                                                                                                                   | 76,79          |
| 1.2. В модельных и реальных<br>ситуациях выделять сущностные<br>характеристики и основные виды<br>деятельности людей, объяснять<br>роль мотивов в деятельности<br>человека;<br>Выполнять несложные<br>практические задания по анализу<br>ситуаций, связанных с<br>различными способами<br>разрешения межличностных<br>конфликтов; выражать<br>собственное отношение к<br>различным способам разрешения<br>межличностных конфликтов                                                                                                                   | 3                    | 60,6              | 65,79                                  | 48,15                                                                                                                                                                                                 | 55,83          |
| 2. Приобретение теоретических<br>знаний и опыта применения<br>полученных знаний и умений для<br>определения собственной<br>активной позиции в общественной<br>жизни, для решения типичных<br>задач в области социальных<br>отношений, адекватных возрасту<br>обучающихся, межличностных<br>отношений, включая отношения<br>между людьми различных<br>национальностей и<br>вероисповеданий, возрастов и<br>социальных групп; развитие<br>социального кругозора и<br>формирование познавательного<br>интереса к изучению<br>общественных дисциплин     | 1                    | 63,12             | 84,87                                  | 88,89                                                                                                                                                                                                 | 53,79          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |       |       |       |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 75,21 | 75,82 | 50    | 70,59 |
| 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 71,78 | 80,59 | 11,11 | 66,77 |
| 3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 84,28 | 83,88 | 44,44 | 80,28 |
| 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин<br>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 1 | 76,42 | 86,84 | 100   | 70,28 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;          | 1 | 79,37 | 86,18 | 66,67 | 73,2  |
| 5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 62,57 | 68,09 | 44,44 | 55,23 |
| 5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 75,44 | 77,63 | 55,56 | 69,52 |
| 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 46,8  | 48,36 | 100   | 37,67 |
| 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 29,08 | 34,87 | 11,11 | 22,78 |
| 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных                                                                                                                                                                                          | 2 | 65,5  | 72,53 | 72,22 | 59,56 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |       |       |       |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1 | 69,47 | 74,34 | 77,78 | 63,24 |
| 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации                                         | 1 | 63,08 | 64,14 | 11,11 | 57,81 |
| 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации                                         | 3 | 35,47 | 32,57 | 3,7   | 31,08 |
| 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства                                                                                     | 1 | 45,6  | 44,74 | 11,11 | 39,99 |

### Допущенные ошибки

Работу выполняли 82% учащихся. Максимальное количество баллов, набранных обучающимися – 20 б. Большинство учащихся справились с заданиями частично (задания которые оцениваются в 2 и 3 балла), некоторые учащиеся полностью справились с заданиями. Самые низкие баллы (9б) у 4 учащихся

На более высоком уровне сформированы следующие умения:

Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение)

**Вывод:** выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации,

описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

### **Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе**

Дата: 15.09.2020г.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 9 заданий:

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных одинаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

## Достижение планируемых результатов

| Класс                                        | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2  | Успеваемость | Качество |
|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|----|--------------|----------|
| 8                                            | 12                        | 11                        | 3 | 2 | 6 | 0  | 100%         | 45%      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |                           |                           |   |   |   | 5  | 45,45        |          |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |                           |                           |   |   |   | 6  | 54,55        |          |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |                           |                           |   |   |   | 0  | 0            |          |
| Всего                                        |                           |                           |   |   |   | 11 | 100          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                |                                  |                                                                                                                                                                               |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Макс балл</b> | Самарская обл. | Безенчукский муниципальный район | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области | РФ          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 23751 уч.      | 248 уч.                          | 11 уч.                                                                                                                                                                        | 1079809 уч. |
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; | 1                | 83,64          | 92,34                            | 100                                                                                                                                                                           | 77,99       |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.                                                                                                        | 3                | 51,44          | 55,78                            | 78,79                                                                                                                                                                         | 45,97       |
| 2. Использовать знания о биологическом и социальном в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                | 66,33          | 81,05                            | 81,82                                                                                                                                                                         | 55,57       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.                                                       |   |       |       |       |       |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                 | 2 | 78,59 | 77,02 | 90,91 | 73,76 |
| 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом                    | 1 | 76,21 | 83,47 | 90,91 | 70,06 |
| 3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом                    | 1 | 83,09 | 85,08 | 90,91 | 78,96 |
| 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. | 1 | 76,72 | 87,1  | 90,91 | 71,77 |
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 76,26 | 84,68 | 90,91 | 70,25 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| современных научных теорий общественного развития;<br>формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;                                                              |   |       |       |       |       |
| 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин<br>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;                                 | 1 | 61,62 | 70,97 | 27,27 | 54,81 |
| 5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 69,55 | 74,19 | 54,55 | 63,21 |
| 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 73,23 | 88,31 | 100   | 65,81 |
| 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 69,03 | 79,84 | 54,55 | 63,44 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |       |       |       |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.                                                                                                                                                                 | 1 | 73,92 | 85,08 | 100   | 66,78 |
| 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 | 59,3  | 78,63 | 63,64 | 50,67 |
| 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 53,46 | 63,31 | 36,36 | 48,61 |
| 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;                                                                                                                                              | 3 | 32,12 | 38,58 | 27,27 | 27,58 |
| 9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 41,19 | 52,02 | 27,27 | 36,15 |

|                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### **Допущенные ошибки**

Работу выполняли 92% учащихся. Максимальное количество баллов, набранных обучающимися – 21 б. Большинство учащихся справились с заданиями частично (задания которые оцениваются в 2 и 3 балла), некоторые учащиеся полностью справились с заданиями. Самые низкие баллы (10б) у 2 учащихся.

На более высоком уровне сформированы следующие умения:

анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

**Вывод:** затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

### **Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 9 классе**

Дата: 15.09.2020г.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Работа состояла из 10 заданий:

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части

задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задания – задачи 8 и 9 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Задания 1–10 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания

#### Достижение планируемых результатов

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 9     | 7                         | 6                         | 1 | 2 | 3 | 0 | 100%         | 50%      |

|                                              |   |    |
|----------------------------------------------|---|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0  |

|                                                                                                                                    |           |                |                                  |                                                                                                                                                                               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                    |           |                |                                  |                                                                                                                                                                               |            |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Самарская обл. | Безенчукский муниципальный район | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области | РФ         |
|                                                                                                                                    |           | 4780 уч.       | 25 уч.                           | 6 уч.                                                                                                                                                                         | 454006 уч. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |    |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----|-------|-------|
| <p>1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p> | 4 | 61,96 | 54 | 87,5  | 56,22 |
| <p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>                                        | 1 | 80,46 | 72 | 100   | 62,09 |
| <p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 57,86 | 52 | 58,33 | 55,74 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |    |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----|-------|-------|
| <p>обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |    |       |       |
| <p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p> | 1 | 83,68 | 56 | 100   | 75,01 |
| <p>5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 66,07 | 60 | 61,11 | 62,42 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| интереса к изучению общественных дисциплин<br>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;<br>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                           |   |       |       |       |       |
| 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин<br>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества                     | 1 | 86,86 | 88    | 100   | 77,92 |
| 7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин<br>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 3 | 61,44 | 65,33 | 66,67 | 55,16 |
| 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 65,47 | 66    | 58,33 | 59,97 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |      |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------|-------|-------|
| определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин<br>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |      |       |       |
| 9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся<br>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 75,56 | 100  | 100   | 63,77 |
| 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью<br>формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;<br>характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;<br>использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; | 5 | 30,77 | 33,6 | 23,33 | 26,55 |

#### Допущенные ошибки

Работу выполняли 85% учащихся. Максимальное количество баллов, набранных обучающимися – 22 б. Большинство учащихся справилось с заданиями частично (задания

которые оцениваются в 2 и 3 балла), некоторые учащиеся полностью справились с заданиями. Самые низкие баллы (11б) у 1 ученика.

На более высоком уровне сформированы следующие умения:

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

**Вывод:** затруднения вызвали: умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Умения устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету обществознание:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.