

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой  
муниципального района Безенчукский Самарской области

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ пос. Прибой  
А.П. Куршук

«30» марта 2021 г.



#### Отчет о самообследовании

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области –  
детский сад «Зоренька»  
за 2020 год

Март 2021 год

## Часть №1 Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

*Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька» (далее по тексту – СП), а также подготовка отчета о результатах самообследования.*

В процессе самообследования были рассмотрены следующие аспекты: оценка образовательной деятельности; система управления организации; содержание и качество подготовки воспитанников; организация учебного процесса; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально техническая база; обеспечение безопасности; организация питания; финансовое обеспечение функционирования и развитие детского сада.

### Общие сведения СП ГБОУ СОШ пос. Прибой - детский сад «Зоренька»

*Полное название:* структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области - детский сад «Зоренька»

*Сокращенное название:* СП ГБОУ СОШ пос. Прибой - детский сад «Зоренька» (далее по тексту СП)

*Тип учреждения:* дошкольная образовательная организация

*Адрес юридический:* 446242, Самарская область, муниципальный район Безенчукский пос. Прибой, ул. Школьная, д. 19 тел/факс 8(846)76-43-3-30

*Фактический адрес:* 446242, Самарская область, муниципальный район Безенчукский пос. Прибой, ул. Административная, д. 8, тел.8(846)76-43-3-17

*E-mail:* [DSgunko@yandex.ru](mailto:DSgunko@yandex.ru)

*Год ввода в эксплуатацию:* 1986г.

*Директор организации:* Куршук Антонина Петровна

*И.о.руководителя СП: Гунько Марина Валерьевна*

*Учредитель: министерство образования и науки Самарской области*

*Режим работы дошкольной образовательной организации: пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной).*

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 63Л01 № 0002001 от 01 декабря 2015г № 6271 Министерством образования и науки Самарской области.*

На 1 января и 31 декабря 2020 года СП ГБОУ СОШ пос. Прибой - детский сад «Зоренька» был укомплектован согласно штатному расписанию. Группы не укомплектованы детьми в соответствии с государственным заданием – 37 воспитанников.

Функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей и комбинированной направленности в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.00 до 17.30.

Разновозрастная группа №1 возрастной диапазон от 1-го года до 4-х лет;

Разновозрастная группа №2 от 4-х до 8 лет.

Прием детей в СП осуществляется на основании выданного направления для зачисления в СП Управлением образования и науки Юго –Западного округа, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в СП в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из СП осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Основными задачами образовательной деятельности в 2020 году СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька» являлись:

**Задача: Создавать условия для укрепления физического здоровья воспитанников.**

В 2020 учебном году был разработан план работы, направленный на физическое и психическое развитие. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, была правильно организована прогулка. Использовались физкультурные минутки во время непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В период комплектования на 2019-2020 учебный год было зачислено в младшую разновозрастную группу «Малыш» – 13 детей раннего возраста. Дети адаптировались легко. Посещаемость детей раннего возраста была неплохая.

Приём новых воспитанников организуется круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

*Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:*

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия в летний оздоровительный период (солнце, воздух и вода).

Причины заболеваемости:

1. Комплектование детьми I группа здоровья – 9 детей, II группа здоровья – 31 детей
2. Ведущая патология в СП – ППП ЦНС, ЗРР, ЗПР, ОНР, дизартрия, фемоз.
3. Вспышка гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, новая коронавирусная инфекция (COVID- 19) в 2020 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы СП является здоровье детей. При сравнительном анализе заболеваемости с предыдущим годом отмечается стабильная динамика случаев ОРВИ и гриппа. В области отмечалась неблагоприятная обстановка по гриппу и ОРВИ, но своевременные карантинные мероприятия в СП показали хорошие

результаты.

Адаптация детей раннего возраста прошла хорошо.

Сравнительная таблица динамики распределения детей по группам здоровья (в период с 2017 по 2020г.)

| Год    | Группа здоровья |          |          |          |
|--------|-----------------|----------|----------|----------|
|        | 1 группа        | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2017 г | 17              | 23       | 0        | 0        |
| 2018 г | 19              | 21       | 0        | 0        |
| 2019 г | 12              | 28       | 0        | 0        |
| 2020 г | 13              | 21       | 1        | 0        |

Показания количества детей с 1 группой здоровья – повысился, а количество детей со 2 группой понизился, один ребенок с 3 группой.

**Вывод:** *Посещаемость детей в сравнении с предыдущим годом снизилось на 1,2 детодня. Годовая задача выполнена.*

**Задача 2:** *Повысить уровень речевой культуры и речевой активности воспитанников через разные формы и виды детской деятельности.*

Проблема развития речи дошкольников актуальна и решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулки, театрализованную деятельность, организованную игровую деятельность.

Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности соответствует возрасту и требованиям ФГОС ДО. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: оформлены книжные уголки, театрализованные зоны, центры дидактических игр и сюжетно-ролевых игр.

Накоплен иллюстративный наглядный материал по развитию речи. Книжные уголки оснащены детской художественной литературой, во всех уголках есть «больничка для книг». Не систематично организуются тематические выставки писателей. Детская литература разнообразна: сказки, книги о природе, животных. Книг на патриотическую тематику недостаточно.

#### *Организация коррекционной работы*

В СП функционирует психолого- педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. В начале 2020 г. было выявлено 13 детей с нарушениями в развитии, которые получали коррекционную помощь.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей в СП осуществлялось по Адаптированным образовательным программам, для детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. АОП разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого- педагогической диагностики. В реализации АОП задействованы все участники образовательных отношений, заключены договора сетевого взаимодействия с специализированными образовательными организациями. АОП реализуется в группах общеразвивающей направленности, через подгрупповые и индивидуальные занятия.

Непосредственно организованная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Создается игровой сюжет, который помогает детям усваивать программный материал.

***Вывод: Годовая задача выполнена***

**Задача 3: Совершенствовать систему работы психолого – педагогической компетенции родителей используя различные формы и методы.**

Проводились общие и групповые родительские собрания родителей детей с ОВЗ в соответствии с годовым планом работы. По результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна коррекционной работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листы, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Взаимодействие с родителями детей ОВЗ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В результате проведения запланированных мероприятий заметно активизировалась роль родителей в жизни ребенка: они чаще стали интересоваться вопросами воспитания, обучения, оздоровления и общения с ребёнком, активно участвовали в детско-родительских проектах, праздниках, помогали создавать благоприятные условия для игр и занятий детей.

### ***Итог работы по международной программе Эко-школа/Зеленый флаг***

Работа по реализации международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» в СП началась с 2014г. Цель работы заключается в привлечении воспитанников и их родителей к решению вопросов экологической безопасности, охрана окружающей среды, воспитание экологической культуры.

В 2020 году направление в работе проводилось по теме «Водные ресурсы», «Вторая жизнь мусора».

Продолжил работу экологический совет в состав, вошли: воспитанники, родители (законные представители), педагогический коллектив, технический персонал, представители местной администрации.

Экологическим советом был утвержден – «Экологический кодекс».

На протяжении 2020 году экологическим советом были организованы и проведены мероприятия, направленные на изучение, охрану природы, сбережение экологии в целом.

В 2015г, 2016г, 2017г, 2018г, 2019г, 2020г СП ГБОУ СОШ пос. Прибой – детский сад «Зоренька» региональным методическим центром в Самарской области СП детский сад №31 в лице Зелепухиной В.Н. были вручены – Флаг «Эко-школы/Зеленый флаг» с подтверждающим сертификатом.

***Вывод: Годовая задача выполнена***

## **2. Система управления**

*Управление* осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

СП ГБОУ СОШ пос. Прибой - детский сад «Зоренька» - является структурным подразделением ГБОУ СОШ пос. Прибой директором является Куршук Антонина Петровна.

Непосредственное руководство СП осуществляет и.о. руководителя СП Гунько Марина Валерьевна.

В организации сформированы следующие коллегиальные органы управления (Приложение №1).

**Структура управления**

**Приложение №1**



### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в игровой деятельности и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками СП показало, что:

В период с 01.01.2020 по 31.05.2020гг.

Из 40 воспитанников дошкольного возраста.

С нормой освоения ООП в мае 2020 года показания составляют 28,4 % от общего числа, средний уровень усвоен 60,5 % детьми всех возрастных групп по всем разделам, низкий уровень показали дети с ЗПР 11,5 % на доступном и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали средний результат усвоения Программы.

*Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы - по результатам психолого - педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2020 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали средний результат.*

Коррекционная индивидуальная работа проводилась в начале года с 13-ю воспитанниками. Наблюдается значительный рост детей с ОВЗ, по причине организации комиссии ПМПК в детском саду. С незначительной динамикой остались 4 ребенка с тяжелыми дефектами.

В период с 01.06.2020 по 31.08.2020г

Организуется летний - оздоровительный период, он более насыщен игровой деятельностью, большую часть времени дети проводят на улице. Организуется деятельность по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию.

В летний период наиболее активно используются здоровье-сберегающие технологии.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования к концу 2018 года.

*Взаимодействие с родителями*, педагогический коллектив СП строит на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность осуществлялась в рамках «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организацией структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области – детский сад «Зоренька»» (далее - ООП ДО), составлена в соответствии с:

- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);

- образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13 №26;

- с учетом особенностей образовательной организации, возрастных особенностей.

Программа утверждена приказом директора 28.08.2014г № 51/1, принята на педагогическом совете 28.08.2014г Протокол №1. Программа утверждена на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Юго-Западного управления 15.03.2016г.

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы педагогическими работниками по каждой возрастной группе. Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Организация образовательного процесса в СП осуществляется в соответствии с годовым планированием, ООП ДО, учебным планом, рабочей программой педагога, сеткой непрерывной образовательной деятельностью (далее – НОД), конспектами НОД, что позволяет регламентировать организацию образовательной деятельности, виды детской деятельности в режиме дня в течение определенного времени (по возрастным группам).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно коммуникативные технологии) позволили повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно - образовательный процесс в СП строится на основе совместной с педагогом организованной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Коррекционно-развивающая работа в СП строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Дети с ОВЗ получают коррекционно-педагогическую помощь в инклюзивной образовательной среде, группах общеразвивающей направленности.

Коррекционная работа с детьми ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется при наличии заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) в виде индивидуальных занятий по Адаптированной образовательной программе (далее АОП) разработанной и утвержденной психолого- педагогическим консилиумом (далее – ППк) детского сада с учетом педагогической диагностики, рекомендаций ПМПК, логопеда, психолога и педагогической характеристики.

В воспитательно-образовательном процессе используются *технологии*:



|        |            |            |            |            |            |            |            |  |            |  |            |  |
|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|------------|--|------------|--|
| 2015 г |            | 5<br>100%  |            |            | 4<br>(80%) | 3<br>(60%) |            |  | 1<br>(20%) |  |            |  |
| 2016 г |            |            | 4<br>(80%) |            |            | 1<br>(20%) |            |  | 4<br>(80%) |  |            |  |
| 2017 г | 1<br>(20%) | 1<br>(20%) |            | 1<br>(20%) | 2<br>(40%) |            | 1<br>(20%) |  |            |  |            |  |
| 2018 г | 4<br>(80%) | 5<br>100%  |            | 1<br>(20%) | 2<br>(40%) |            |            |  | 2<br>(40%) |  |            |  |
| 2019 г | 1<br>20%   | 2<br>40%   |            |            |            |            |            |  | 13<br>260% |  | 1<br>20%   |  |
| 2020 г |            | 3<br>(60%) |            |            |            | 4<br>(80%) |            |  |            |  | 4<br>(80%) |  |

| Дата Прохождения переподготовки | Наименование программы профессиональной переподготовки   | Кол-во часов | Количество педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки по данной программе | Образовательная организация, проводившая курсы профессиональной переподготовки по данной программе | Документ, полученный по окончании курсов профессиональной переподготовки |
|---------------------------------|--|--------------|---|--|--|
| 21.04.2020Г                     | «Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребенка, повышаем IQ»  | 4ч           | Наводчикова С.А.<br>Спиридонова Л.Р.<br>Санатулина Г.В.<br>Гунько М.В.                    | Издательство «Бином» лаборатория знаний  | Сертификат   |
| 03.06.2020-09.06.2020г          | «Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) программ для родителей.»                   | 36ч          | Гунько М.В.   | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»  | Сертификат   |
| 16.09.2020                      | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 Вебинар   | Гунько М.В.<br>Васильева Л.Р.<br>Наводчикова С.А.<br>Санатулина Г.В.                      | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  | Удостоверение  |
| 16.09.2020                      | «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»   | 26 Вебинар   | Гунько М.В.<br>Наводчикова С.А.<br>Санатулина Г.В.  | ООО «Центр инновационного образования и  | Удостоверение  |

|                      |   |                         |  |   |               |
|----------------------|---|-------------------------|--|---|---------------|
|                      |   |                         |  | воспитания<br>»                                     |               |
| 5.10-<br>9.10.2020   | «Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ»  | 36<br>Гос.задание       | Гунько М.В.<br>Васильева Л.Р.<br>Наводчикова С.А.<br>Санатулина Г.В. | ГБУ ДПО<br>СО<br>«Чапаевский<br>ресурсный<br>центр» | Удостоверение |
| 12.10-<br>16.10.2020 | «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста» | 36<br>Чек<br>профильный | Гунько М.В.<br>Санатулина Г.В.<br>Воронцова И.В.                     | СИПКРО  | Удостоверение |
| 8.12-<br>16.12.2020  | «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном»  | 42<br>Гос.задание       | Гунько М.В.<br>Васильева Л.Р.<br>Наводчикова С.А.<br>Санатулина Г.В. | ООО<br>«Содружество»                                | Удостоверение |

Участие педагогов в российских, районных, окружных конкурсах и мероприятиях в 2020г.

| Дата проведения конкурса | Название конкурса, уровень  | Ф.И.О педагога   | Результативность<br>Тема/ название работ  |
|--------------------------|---|--|---|
| Февраль 2020г            | Межрегиональный фестиваль-конкурс по экологическому образованию детей дошкольного возраста «Экология. Планета. Ребенок» | Гунько М.В.<br>Санатулина Г.В.<br>Наводчикова С.В.<br>Спиридонова Л.Р.<br>Воронцова И.В. | 1 место                                   |
|                          |   |  | 2 место                                   |
| Февраль 2020г            | Окружной фестиваль «Самое лучшее – детям!»  | Воронцова И.В.   | Сертификат участника                      |
| Октябрь 2020             | Окружной методический день  | Гунько М.В.  | Презентация на сайте Юго-Западного округа |
| октябрь                  | Областной УМО ЦСО «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ»                                   | Гунько М.В.<br>Васильева Л.Р.<br>Санатулина Г.В.<br>Наводчикова С.А.                     | Программа УМО                             |
| октябрь                  | Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2020»   | Васильева Л.Р.   | Вышла во второй тур                       |
| октябрь                  | Окружной конкурс по ранней профориентации «Дошкольник в лабиринте профессий»  | Васильева Л.Р.<br>Санатулина Г.В.<br>Наводчикова С.А.                                    | Сертификат участника                      |

|         |   |  |                               |
|---------|---|--|-------------------------------|
| ноябрь  | Федеральный партийный проект «Крепкая семья»<br>Акция «С улыбкой для мамы»                        | Гунько М.В.<br>Наводчикова С.А.<br>(Сошилова София,<br>Спиридонова Дарья, Марков Матвей) | Диплом участника              |
| ноябрь  | 6 Всероссийский съезд работников дошкольного образования  | Гунько М.В.<br>Васильева Л.Р.<br>Санатулина Г.В.<br>Наводчикова С.А.                     | Сертификат участника          |
| декабрь | Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»  | Гунько М.В.<br>Васильева Л.Р.<br>Санатулина Г.В.<br>Наводчикова С.А.                     |                               |
| декабрь | Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»   | Гунько М.В.<br>Васильева Л.Р.<br>Санатулина Г.В.<br>Наводчикова С.А.                     | Сертификат                    |
| декабрь | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!» | Гунько М.В.<br>Васильева Л.Р.<br>Санатулина Г.В.<br>Наводчикова С.А.                     | 1 место<br>1 место<br>1 место |

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

| Учебный год | Победители, призеры, лауреаты |          |           |                               | Участники              |          |           |                               |
|-------------|-------------------------------|----------|-----------|-------------------------------|------------------------|----------|-----------|-------------------------------|
|             | Районный Муниципальный        | Окружной | Областной | Всероссийский (международный) | Районный Муниципальный | Окружной | Областной | Всероссийский (международный) |
| 2014        |                               | 2 (40%)  | 1 (20%)   |                               | 4 (80%)                | 4 (80%)  | 1 (20%)   | 2 (40%)                       |
| 2015        |                               | 3 (60%)  |           | 2 (40%)                       | 4 (80%)                | 4 (80%)  |           | 2 (40%)                       |
| 2016        | 4 (80%)                       | 4 (80%)  |           | 2 (40%)                       | 4 (80%)                | 6 (120%) |           | 4 (80%)                       |
| 2017        |                               | 6 (120%) |           |                               |                        | 6 (120%) | 5 (100%)  | 3 (60%)                       |
| 2018        | 1 (20%)                       | 5 (100%) |           | 3 (60%)                       | 4 (80%)                | 11 220%  |           |                               |
| 2019        | 4 80%                         | 5 100%   |           | 5 100%                        | 1 20%                  | 6 120%   |           | 6 120%                        |
| 2020        | 4(80%)                        |          |           | 9 (180%)                      |                        | 2 (40%)  |           | 5 (100%)                      |

**6. Учебно-методическое, информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение в СП соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В СП частично созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературы. Педагоги самостоятельно разрабатывают дидактические пособия для индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

## **7. Материально-техническая база**

Учебно-методическое обеспечение СП в 2020 году не значительно увеличило количество наглядных пособий: приобреталось в основном методическая литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса СП включает:

1. Программное обеспечение 1 компьютера, что позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт СП на базе ГБОУ СОШ пос. Прибой, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия СП с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В СП создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда частично обеспечивает реализацию образовательной программы СП, планировка группы, участка для прогулки, игровое оборудование и инвентарь соответствует особенностям каждого возраста, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей.

Развивающая среда частично соответствует принципам: трансформируемости; полифункциональности; вариативности; доступности; безопасности.

Образовательное пространство частично оснащено средствами обучения и воспитания, методическим материалом, игровым, спортивным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

В каждой возрастной группе педагоги творчески подошли к созданию предметно-развивающей среды группы, которая частично соответствует возрасту детей, программе и технологиям, по которым они работают.

В группах частично созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр 2, компьютер 1, принтер 1, фотоаппарат 1, видеомагнитофон 2, телевизор 2

В СП ГБОУ СОШ пос.Прибой – детский сад «Зоренька» имеются: кабинет руководителя, музыкальный зал, игровое оборудование на улице, участки с беседками для каждой группы для прогулок детей, цветники, огород, групповые помещения, помещения обеспечивающие быт, и т. д.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией.

## **8. Обеспечение безопасности**

В СП созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Ограждение СП выполнено из металлического материала. Общая протяжённость составляет 334 метра, высота 2,5 метра; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности организации.

Обеспечение условий безопасности выполнялись в 2020 году локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками на протяжении всего 2020 г систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Сотрудники СП проходят проверку знаний по технике безопасности, охране труда, правил электробезопасности. С воспитанниками СП в 2020 г проводились беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещалась информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому

травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Въезд и вход на территорию СП производится через центральные ворота и калитку. По окончании рабочего в 17.30, в выходные и праздничные дни вход в детский сад закрыт. Вход в организацию закрыт в период с 8:30 до 15:30.

## **9. Организация питания**

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН на основании десятидневного меню. При организации питания соблюдаются санитарные требования к содержанию помещений групп, пищеблока и характеру организации производства, питание полноценное, высококачественное и соответствует возрастным особенностям. Вся вырабатываемая продукция соответствует требованиям государственных и отраслевых стандартов, сборников рецептур блюд и других нормативных документов, разрабатываемых для предприятий общественного питания.

В СП организовано 4-х разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, согласно утвержденному руководителем СП 10 – дневного меню. Между завтраком и обедом дети получают дополнительно соки, фрукты.

Родителей информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

## **10. Финансовое обеспечение функционирования и развития СП**

Материально-технические и социальные условия пребывания детей в СП соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

**Часть №2**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 37 человека         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 8 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 29 человека         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):                                      | 37 человек / 100%   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 13 человек / 32,5 % |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 10 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 5 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2 человека/ 40 %    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человека / 40%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2 человека / 40%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек / 20%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек / 60%     |
| 1.8.1 | Высшая  | 0 человек / 0%      |
| 1.8.2 | Первая  | 3 человек / 60%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                     |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1 человек / 0%      |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0 человека / 0%     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человека / 0%     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1 человека / 20%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по про-         | 5 человек / 100%    |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
|        | филию педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек / 0%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 5 человек / 37человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                   |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                   |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 5,8 кв. м             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 59,46 кв. м           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                    |

И.о. руководителя СП \_\_\_\_\_ М.В. Гунько